

República del Paraguay - Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo 6to Grado, 2018, Sistema Nacional de Evaluación 6to Grado Escolar Básica

DELAC

report_generated_on: October 31, 2023

visit_data_catalog_at: <http://www.ine.gov.py:81/anda/index.php>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
PRY-MEC-INEE-DELAC-SNEPE-6TOGRADO-2018-V01

Información general

RESUMEN

El Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo (SNEPE) mide los logros académicos de los estudiantes de 3.º, 6.º y 9.º grados de Educación Escolar Básica (EEB) y del 3.º curso de la Educación Media (EM), de todas las instituciones educativas, de gestión oficial, privada y privada subvencionada de Paraguay, mediante pruebas aplicadas en las áreas de Matemática, Comunicación Castellana -incluye Lengua y Literatura castellana para el 3.º de EM- y Comunicación guaraní -para los 3 ciclos de EEB-.

Igualmente esta evaluación permite recoger información relacionada con los factores asociados al aprendizaje mediante cuestionarios de contexto aplicados a familias, docentes y directivos de las instituciones educativas participantes en el estudio, que permite poner los resultados en un contexto determinado para su comprensión.

En la última evaluación, realizada en el año 2018, participaron 364.000 estudiantes de 8.141 instituciones educativas de todo el país, organizados en 25.000 secciones; además se recogió información a través de cuestionarios a 272.00 familias, 34.200 docentes y 8.700 directores.

La evaluación de los aprendizajes del SNEPE aplicada en el año 2018 es la segunda de carácter censal que se realiza en nuestro país. Si bien se realizan evaluaciones de aprendizajes desde la creación del SNEPE en 1995, siempre han sido de carácter muestral, es decir abarcando una muestra representativa de las instituciones.

Los resultados de estas pruebas, se describen mediante puntajes que oscilan entre los 200 a 1000 puntos, donde el nivel mínimo esperado es el Nivel III, siendo el puntaje de corte de 550 puntos. Estos puntajes se vinculan a los niveles de desempeño alcanzados por los estudiantes, los cuales permiten identificar aquello que el estudiante es capaz de hacer en cada grado y área evaluada al final del ciclo. Se distinguen 4 niveles para cada grado y área:

Nivel I: Insatisfactorio o bajo

Nivel II: Poco satisfactorio o medio

Nivel III: Satisfactorio o esperado. Nivel IV: Muy satisfactorio o destacado.

Uno de los aspectos más destacables de la presentación de los resultados de SNEPE, es la ubicación de los estudiantes en niveles de desempeño, pues esto permite caracterizar la situación académica de una forma mucho más funcional, de modo a evitar sesgos negativos en su interpretación y más bien apuntar a identificar estrategias de acompañamiento para la mejora, donde el mayor desafío es comprender la diversidad de realidades desde las cuales cada estudiante se inserta al sistema educativo, de manera a generar propuestas con sentido de pertinencia, equidad y calidad.

En cuanto a los resultados de la aplicación realizada durante el año 2018, es posible destacar los siguientes:

i. Todos los estudiantes están por debajo de los 550 puntos establecidos como puntaje mínimo del nivel de desempeño satisfactorio; ii. De cada 10 estudiantes, hasta 3 de ellos, alcanzan o superan el nivel mínimo de aprendizaje considerado satisfactorio para el grado y área de conocimiento evaluado; iii. En las 3 áreas evaluadas, las mujeres presentan un mejor promedio de rendimiento; iv. En Comunicación Castellana y Matemática, los estudiantes de instituciones de gestión privada tienen mejor rendimiento; v. En Comunicación Guaraní, los estudiantes de instituciones de gestión oficial, superan a sus pares de instituciones privadas.

Asociados a estos resultados, el estudio revela que factores como la repitencia de grado se asocia negativamente con el logro académico en todos los grados y áreas evaluados; las expectativas de los padres sobre el nivel educativo que lograrán sus hijos tienen una influencia importante en el desempeño escolar, porque tienden a traducirse en prácticas que apoyan y motivan al estudiante, la asistencia a la educación inicial favorece los logros de aprendizaje de los estudiantes.

Divulgar los resultados de esta evaluación, haciendo accesible la información e instando comprender la misma desde su rigor técnico y las características contextuales de donde provienen - el rendimiento de los estudiantes a nivel nacional-, hará posible la participación de los grupos de interés (actores educativos, familias, otras entidades y organismos del Estado vinculados a políticas sociales, entre otros) en la asunción de compromisos compartidos en la búsqueda de la mejora de la calidad educativa a nivel nacional.

Fuente: Informe Ejecutivo de los Resultados de la Evaluación Censal de SNEPE 2018- INEE- MEC

TIPO DE DATO

Censos (cen)

UNIDAD DE ANÁLISIS

Establecimientos educativos del sector público del territorio nacional

ámbito

NOTAS

En el año 2015 se implementó la “Evaluación censal de logros académicos a estudiantes de finales de ciclo/nivel y de factores asociables al aprendizaje”, en su Primera Fase, cuya conceptualización se basó en la evaluación censal de pruebas cognitivas a estudiantes de fin de ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media y la aplicación de cuestionarios complementarios a estudiantes, docentes, directores y sus familias, a efectos de determinar los factores asociables al aprendizaje.

La encuesta "SNEPE" (Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo) en Paraguay es una encuesta que se realiza para evaluar el proceso educativo en el país. Los dominios temáticos de esta encuesta están relacionados con la educación y pueden incluir una variedad de temas, como:

1. Rendimiento académico: Evaluación del rendimiento de los estudiantes en diferentes niveles educativos, como primaria y secundaria.

La evaluación incluyó pruebas cognitivas y cuestionarios de contexto; estos últimos fueron respondidos por los estudiantes, sus familias, los docentes y directivos de las instituciones educativas, con el fin de identificar aquellos factores que inciden en el aprendizaje.

TOPICS

| Tema | Vocabulario | URI |
|---|-------------|---|
| Formación de base [6.1] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |
| Política educativa [6.3] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |
| Empleo [3.1] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |
| Formación en el trabajo [3.2] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |
| Educación obligatoria y preescolar [6.2] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |
| Formación continua [6.4] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |
| Enseñanza post-obligatoria [6.5] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |
| Profesionales de la enseñanza [6.6] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |
| Formación profesional [6.7] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |
| FUENTES DE REFERENCIA Y MATERIAL EDUCATIVO [19] | CESSDA | http://www.nesstar.org/rdf/common |

KEYWORDS

Educación, Evaluaciones Estandarizadas, Estudios Nacionales, Docentes, Estudiantes, Directores, Padres

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

La evaluación realizada en el año 2018 fue de carácter censal y tuvo alcance nacional, incluyendo a los estudiantes matriculados en los grados/curso de finales de ciclo/nivel: 6.º grado de la Educación Escolar Básica (EEB), de instituciones educativas de gestión oficial, privada y privada subvencionada ubicadas en los 17 departamentos y Asunción, la ciudad capital de Paraguay.

GEOGRAPHIC UNIT

Centros educativos ubicados a nivel distrital.

UNIVERSO DE ESTUDIO

Estudiantes matriculados en los grados/curso de finales de ciclo/nivel: 6º grado de la Educación Escolar Básica (EEB) de instituciones educativas de gestión oficial, privada y privada subvencionada ubicadas en los 17 departamentos y Asunción, la ciudad capital de Paraguay.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

| Nombre | Dependencia |
|--------|-------------|
| DELAC | MEC |

FINANCIAMIENTO

| Nombre | Abreviación | Rol |
|--|-------------|------------|
| Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI) | FEEI | Financista |

Producción del metadato

METADATO PRODUCIDO POR

| Nombre | Abreviación | Dependencia | Rol |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| Instituto Nacional de Evaluación Educativa | INEE | Ministerio de Educación y Ciencias | Iniciativa de Documentación de Datos (IDD) |

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2023-07-10

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

PRY-MEC-INEE-DELAC-SNEPE-6TOGRADO-2018-V01

Muestreo

Procedimiento de muestreo

La evaluación realizada en el año 2018 fue de carácter censal y tuvo alcance nacional, incluyendo a los estudiantes matriculados en los grados/curso de finales de ciclo/nivel: 3.º, 6.º y 9.º grado de la Educación Escolar Básica (EEB) y 3.º curso de la Educación Media (EM), de instituciones educativas de gestión oficial, privada y privada subvencionada ubicadas en los 17 departamentos y Asunción, la ciudad capital de Paraguay.

Cuestionarios

Información general

En el marco del proyecto se aplican pruebas de lectura, escritura, matemática y ciencias naturales a estudiantes de tercero y sexto grados de educación escolar básica, e identifica los factores asociados al aprendizaje mediante cuestionarios dirigidos a dichos estudiantes, sus docentes, directores de las instituciones educativas y sus familia o tutores.

- * Cuadernillos de Matemática.
- * Cuadernillos de Comunicación.
- * Cuestionarios de Estudiantes.
- * Cuestionario de Padres.
- * Cuestionarios de Docentes.
- * Cuestionarios de Directores.

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

| Inicio | Fin | Período |
|---------------|------------|-------------------|
| 2018-01-02 | 2018-08-31 | Etapa Pre Censal |
| 2018-10-15 | 2018-11-15 | Etapa Censal |
| 2018-11-19 | 2018-12-29 | Etapa Post Censal |

Periodo(s) de tiempo

| Inicio | Fin | Período |
|---------------|------------|----------------|
| 2018-10-15 | | Mensual |

Modo de recolección de datos

Cuestionario Autoadministrado Papel [autopap]

Notas sobre la recolección de datos

Características típicas de la recopilación de datos en Sistemas de Evaluación Educativa a Nivel Nacional.

1. **Objetivos claros:** La recopilación de datos en un sistema de evaluación educativa tiene objetivos específicos, como medir el rendimiento de los estudiantes, evaluar la eficacia de los programas educativos o identificar áreas de mejora en el sistema educativo.
2. **Indicadores y métricas:** Se definen indicadores y métricas específicas para medir el desempeño educativo. Estos pueden incluir tasas de graduación, resultados en exámenes estandarizados, tasas de asistencia, entre otros.
3. **Muestra representativa:** Para obtener resultados válidos, es importante seleccionar una muestra de escuelas, maestros y estudiantes que sea representativa de la población estudiantil total del país.
4. **Modos de recopilación de datos:** Se utilizan diversos métodos para recopilar datos, que pueden incluir exámenes estandarizados, encuestas a estudiantes, padres y maestros, observaciones en el aula y análisis de documentos educativos.
5. **Periodicidad:** La recopilación de datos se realiza de manera regular, con intervalos específicos de tiempo, para evaluar el progreso a lo largo del tiempo.
6. **Privacidad y confidencialidad:** Se garantiza la protección de la privacidad de los estudiantes y se adoptan medidas para que los datos recopilados se utilicen de manera anónima y confidencial.
7. **Análisis de datos:** Se lleva a cabo un análisis riguroso de los datos recopilados para obtener información significativa y tomar decisiones informadas.
8. **Retroalimentación y mejora:** Los resultados de la evaluación se utilizan para retroalimentar el sistema educativo, identificar áreas de mejora y tomar decisiones de política educativa.
9. **Transparencia:** La información sobre los resultados de la evaluación educativa se comparte con el público y las partes interesadas para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas.
10. **Adaptación continua:** Los sistemas de evaluación educativa tienden a evolucionar con el tiempo para reflejar las cambiantes necesidades y objetivos educativos del país.

Cuestionarios

En el marco del proyecto se aplican pruebas de lectura, escritura, matemática y ciencias naturales a estudiantes de tercero

y sexto grados de educación escolar básica, e identifica los factores asociados al aprendizaje mediante cuestionarios dirigidos a dichos estudiantes, sus docentes, directores de las instituciones educativas y sus familia o tutores.

- * Cuadernillos de Matemática.
- * Cuadernillos de Comunicación.
- * Cuestionarios de Estudiantes.
- * Cuestionario de Padres.
- * Cuestionarios de Docentes.
- * Cuestionarios de Directores.

Recolector(es) de datos

| Nombre | Abreviación | Dependencia |
|--|-------------|-------------|
| Instituto Nacional de Evaluación Educativa | INEE | MEC |

Supervisión

Sistema de Monitoreo del Operativo

- La siguiente figura muestra la estructura establecida para apoyar y controlar el desarrollo de las actividades previstas en el marco del operativo SNEPE Definitivo 2018 en las instituciones educativas de todo el territorio nacional.
- El Sistema de Monitoreo fue habilitado al inicio de la aplicación de las evaluaciones (15 de octubre de 2018) y puesto a disposición de los Aplicadores a través de la página web: <<https://www.mec.gov.py/snepe2018/>>. El acceso al sistema fue habilitado para computadoras y teléfonos celulares, facilitando el registro inmediato de las evaluaciones realizadas.
- El objetivo del aplicativo fue que los Aplicadores registren on line, vía internet, las pruebas aplicadas en cada sección. Este sistema permitió un control constante de las pruebas aplicadas en cada institución.
- El aplicativo fue utilizado exitosamente durante el operativo de campo, gracias a que se podía acceder al aplicativo para cargar información a través de computadoras y teléfonos celulares vía Internet.
- Antes de su utilización en el terreno, el aplicativo y los parámetros de calificación para la aprobación final o para la indicación de realizar revisitas, fueron testeados por el equipo técnico del MEC y de id, así como por el personal técnico de las Sedes Operativas .
- En general, el aplicativo tuvo un excelente desempeño en el terreno y facilitó el seguimiento en línea de los trabajos realizados por los Aplicadores en las instituciones educativas.
- Los equipos de coordinación del MEC y de id utilizaron el aplicativo para el seguimiento permanente del avance de las aplicaciones a nivel nacional.
- Se establecieron niveles de acceso diferenciados al sistema de monitoreo.
- La coordinación central del MEC e id tenían acceso a las pruebas aplicadas a nivel nacional. Esta información permitió un seguimiento de todo el proceso de implementación de las pruebas.
- Los Coordinadores Regionales y los Jefes Técnicos pudieron controlar el cumplimiento de las metas generales para las Sede y para cada Aplicador en los territorios que les fue asignado.

Instalación y supervisión de Sedes Operativas

- Las Sedes Operativas y los locales para desarrollar las capacitaciones fueron seleccionados por los Coordinadores del MEC como parte de las actividades establecidas en los TDR.
- Durante las semanas previas a la instalación de las Sedes Operativas, con el apoyo logístico de id, los Coordinadores Regionales y los técnicos del MEC responsables del monitoreo operativos visitaron todos los locales a fin de supervisar el adecuado acondicionamiento de estos.
- En varios locales seleccionados para instalar las sedes, id debió cubrir el costo de reparaciones menores requeridas en instalaciones eléctricas, pintura, cerraduras, iluminación, etc.
- Debido a dificultades encontradas para establecer alguna Sedes Operativas, en varias localidades, se requirió el pago de alquiler del local, que fueron abonados por id. Adicionalmente, en varios locales se abonaron los costos por el uso de agua y electricidad consumidos durante el periodo ocupado.
- Dos Sedes fueron instaladas en el domicilio particular de los Jefes Técnicos (Ybyrarobaná y Villarrica).
- Como resultado de las acciones realizadas, en general, las Sedes Operativas cumplieron con las exigencias, tales como condiciones de seguridad, amplitud para albergar los materiales necesarios para realizar las pruebas y espacio adecuado para que el personal técnico pueda desarrollar las actividades de entrega y recepción de los paquetes de evaluación utilizados en el operativo SNEPE.
- Las actividades realizadas en las Sedes Operativas se fundamentaron en las funciones establecidas en los TDR e incorporadas en los contratos correspondientes para los tres cargos definidos (Jefe Técnico, Logístico de Sede y Asistente Administrativo).

· Las principales funciones establecidas para cada cargo fueron:

Jefes Técnicos:

Poner en condiciones el local de la Sede, tomando en cuenta los aspectos de seguridad para preservar los materiales.

Coordinar el trabajo del personal de la Sede, para alcanzar las metas establecidas.

Logísticos de Sede:

Recibir, ordenar y organizar los materiales para las pruebas, clasificadas por institución educativa y por Aplicador, en base al listado distribuido previamente y a las etiquetas adheridas a las cajas y bolsas de plástico.

Entregar a y recibir de los Aplicadores, el material utilizado en las pruebas, en base a los paquetes asignados y a los registros de entrega establecidos.

Asistentes Administrativos

Preparar los contratos y los acuerdos de confidencialidad a ser firmados por los Aplicadores, asegurando la adecuada presentación de los documentos exigidos (cédula de Identidad, CV, documento de respaldo, etc.).

Realizar las acciones relacionadas a la entrega de la documentación exigida para el pago al personal (Jefe Técnico y Logísticos de Sede), incluyendo la presentación de los reportes de actividades y las facturas (o solicitar las autofacturas en los casos que corresponda).

Procesamiento de datos

Edición de datos

Procesamiento de las pruebas SNEPE Definitivo 2018

- En esta sección se presenta un resumen de los trabajos realizados para procesar las evaluaciones aplicadas en el marco del Operativo SNEPE Definitivo.
- En los Informes de Avance presentados previamente (30 de Setiembre de 2018, 30 de Noviembre de 2018, 30 de marzo de 2019 y 30 de julio de 2019) se reportaron en forma extensiva y con mayor nivel de detalles, las actividades de procesamiento de las pruebas.
- Una vez seleccionadas las personas para el trabajo, éstas recibieron una capacitación técnica y general, dirigido por la encargada del CO, señora Lourdes Rolón. En la misma, se hizo entrega del cuadernillo de crítica a todos, donde se encontraron las directrices de cómo realizar el proceso de crítica.
- En fecha 08 de enero de 2019, se iniciaron los trabajos correspondientes a los procesos de crítica, codificación y digitalización. Para el efecto, se procedió a la contratación de logísticos y digitadores para realizar estas actividades.
- Las tareas de crítica se iniciaron en los siguientes departamentos: Canindeyú, Itapúa, Cordillera y el área de Capital.
- En base a los trabajos realizados durante la primera semana de actividades y a la medición del desempeño del personal, se estableció una meta diaria de digitación promedio de 120 matriculados. Se conformaron 11 equipos de trabajo, integrados por 5 o 6 personas cada uno.
- A fines del mes de enero de 2018, técnicos del MEC realizaron una retroalimentación general destinada a fortalecer y unificar los criterios sobre las tareas de crítica.
- En esa ocasión se enfatizó la necesidad de reforzar el análisis de aspectos como: burbujas, número de cédula de identidad, edad, sexo, número de lista, orden de instrumentos, actas.
- Igualmente, se reiteró a los Logísticos que:
 - toda la crítica debía de realizarse a lápiz de papel,
 - las edades y los números de cédula de identidad de los matriculados debían corroborarse en el RUE y colocar un asterisco en la parte superior izquierda del campo de cédula si el alumno solo contaba con el código generado por el RUE, y
 - los cuadernillos de redacción seleccionados como muestra para la corrección debían ser criticados y separados.
- Los materiales criticados pasaron al área de escaneo, donde los trabajos fueron realizados por 4 personas bajo la supervisión de un técnico del MEC. Posteriormente, se realizaron los trabajos de corrección digital, coordinados por el encargado de informática.
- Para garantizar la calidad de los trabajos se estableció que los instrumentos previamente criticados fueran seleccionados en forma aleatoria para pasar por un proceso de supervisión.
- Entre los ajustes realizados se resalta que para realizar la crítica del Departamento Central, que contó con el mayor número de matriculados (más de 5.000) se decidió reforzar los equipos de trabajos asignando una mayor cantidad Logísticos al equipo de trabajo.
- Los materiales que fueron enviados a la DELAC para realizar trabajos de corrección fueron seleccionados en base a la muestra establecida por el MEC. Los mismos fueron separados, colocados en una caja, etiquetados con el departamento y el grado, y se asignó un número identificador. Los materiales para remitir fueron contados, estratificados y separados en cuadernillos de redacción de castellano y guaraní. Los materiales en blanco se apartaron en bolsas, se contaron y se registraron en una planilla de Excel diseñada y formulada para el efecto.
- El equipo de digitadores y logísticos fue conformado con un plantel de 80 personas, de los cuales 24 fueron contratados en el mes de diciembre de 2018 y el resto a partir del día 4 de enero de 2019.
- En los archivos digitales que se adjuntan a este Informe se presenta el listado completo del personal contratado para realizar los trabajos de logística y digitación contratados desde el mes de diciembre de 2018 hasta el 30 de junio de 2019, incluyendo al nuevo personal contratado para reemplazar a quienes terminaron su contrato o renunciaron, de acuerdo con los registros mensuales establecidos para el personal incorporado.
- En el anexo se puede apreciar que se ha registrado una importante rotación de personal, aunque se ha mantenido en forma permanente un plantel de 80 personas trabajando en el CO.
- Inmediatamente luego de la recepción de los documentos en el CO, se inició el proceso de crítica y codificación de los instrumentos de evaluación recibidos. Para realizar estas actividades se conformaron 11 equipos de trabajo, integrados por 5 o 6 personas cada uno.
- En base al análisis de los trabajos realizados durante la primera semana de crítica, se acordó entre el MEC e id, establecer como meta diaria promedio para el equipo de crítica completar 120 matriculados (alumnos).
- Los primeros Departamentos seleccionados para los trabajos de crítica fueron Canindeyú, Itapúa, Cordillera y el área de Capital.
- A los efectos de ordenar el espacio disponible, las cajas recibidas fueron abiertas y el contenido de las bolsas de plástico fue distribuido en los anaqueles disponibles en el CO para el efecto, ordenadas por Departamento y Región, a fin de facilitar

su procesamiento posterior.

- El equipo de digitadores y logísticos fue conformado con un plantel de 75 personas, quienes ejecutan su trabajo en el Centro de Operaciones del MEC.
- Los trabajos correspondientes a la digitalización de los documentos procesados se realizaron en el local del Centro de Operaciones.
- Para realizar estos trabajos se definió un equipo con dedicación exclusiva, que contó con tres equipos de escaner para realizar estas tareas.
- Los trabajos de verificación digital se realizaron en el Centro de Operaciones, que se encuentra equipado con más de 30 terminales de computadoras e impresoras, que permitieron al personal realizar su trabajo sin mayores contratiempos.
- El personal asignado a los trabajos de digitalización fue seleccionado en base a un examen para determinar sus competencias para realizar las tareas asignadas.

Crítica

- En fecha 30 de enero de 2019 se realizó una jornada de Capacitación General en el local del Centro de Operaciones del MEC, donde se mencionaron los aspectos relevantes para la adecuada conducción de las tareas de Crítica a ser desempeñada por el personal contratado.
- Las capacitaciones estuvieron a cargo de técnicos del MEC, con experiencia en la realización de trabajos de crítica, quienes enfatizaron aspectos tales como: Refuerzo de “burbujas”, Número de cédula, Edad, Sexo, Número de Lista, Orden de los instrumentos, Acta.
- A fines del mes de febrero de 2019, se habían terminado en el local del CO los procesos de crítica correspondientes a las evaluaciones aplicadas en los departamentos de Canindeyú, Capital, Itapúa, Alto Paraguay, Boquerón, Presidente Hayes, Ñeembucú y Cordillera.
- En el área de escaneo, el trabajo fue asignado a 3 personas, dirigidas por un técnico del MEC, quién supervisa el trabajo realizado desde el día 4 de febrero.
- El supervisor tenía a su cargo recolectar los materiales a ser digitalizados, haciendo un seguimiento de las tareas realizadas por los equipos de trabajo a medida que estos completan las tareas de crítica.
- Cabe señalar que los materiales criticados eran nuevamente archivados, en forma ordenada y precisa en las cajas y arquipeces, a fin de facilitar su adecuado procesamiento posterior.
- A marzo de 2019, el personal asignado concluyó los trabajos de crítica de las evaluaciones correspondientes a los Departamentos Guairá, Paraguarí, Alto Paraná, Caazapá, Caaguazú y Misiones.

Digitación

- A mediados de febrero de 2019, se iniciaron las tareas de Digitación, que estuvieron a cargo de personal con dedicación exclusiva.
- Para realizar estas tareas fueron designadas 5 personas, seleccionadas de los diferentes equipos de trabajo.
- Las tareas realizadas se dividieron en: Escaneo, Corrección, Verificación y Consistencia.
- Desde mediados de marzo de 2019, se comenzaron a completar los trabajos de Crítica para todos los Departamentos, motivo por el cual el personal asignado a esas tareas pasó a realizar otras tareas complementarias, tales como el archivo final para todos los materiales criticados y ya escaneados.
- Por otra parte, desde mediados de marzo 2019, se dio mayor énfasis a las tareas relacionadas al proceso de digitación (informática) de las evaluaciones, para lo cual se decidió reasignar en forma paulatina a personal que se encontraba realizando trabajos Logísticos.
- En el mes de diciembre de 2018 se iniciaron las labores de crítica y digitalización de las evaluaciones tomadas en todo el país y que habían sido devueltas al CO.
- Cabe recordar que las labores en el CO se habían iniciado en el mes de agosto de 2018 con la preparación de los kits conteniendo los instrumentos de evaluación a ser utilizados en operativo SNEPE definitivo 2018.
- El 4 de febrero de 2019 se iniciaron las tareas de digitalización, que estuvieron a cargo de 4 personas, La Jefa de Procesamiento de Datos del MEC fue responsable de la inducción al sistema de trabajo a ser implementado. Las tareas realizadas por los miembros de este equipo de trabajo se subdividen en: digitalización, verificación digital y consistencia de datos.
- Para llevar adelante los procesos de corrección de los documentos recibidos se realizaron las acciones en dos etapas que se resumen a continuación:

PRIMERA ETAPA:

- o PASO 1: Se hizo correr el comando Review Mode del programa Remark, que permite abrir la imagen, verificar la numeración visualmente y corregirlo de acuerdo con lo escrito en la imagen. Las columnas verificadas con este modo son: cod local, cod nivel, cod inst, ci nro., nro. Lista. Se tuvo en cuenta que las columnas pueden o no estar presentes, dependiendo del instrumento que se está corrigiendo. El número de cedula de identidad generalmente es verificado con la planilla Excel BUSCADOR DEL RUE.xlsm. En caso de contar con la página de identificaciones, también se utiliza esta herramienta.
- o PASO 2: Luego se verificaron las columnas turno y sección. El criterio de crítica consistió en que el primer alumno indica el

turno y la sección. En los casos en que el primer alumno no haya marcado nada o es el único que tiene valores diferente a los demás, se procedió a verificar en conjunto con el acta correspondiente y la planilla Excel BUSCADOR DEL RUE.xlsm.

o PASO 3: la columna de Grado se verificó con la planilla Excel BUSCADOR DEL RUE.xlsm (por lote).

o PASO 4: para las columnas de bachiller y especialidad, se verificó que los instrumentos del 3o, 6o o 9o Grado, no registren datos en esas columnas (borrados o en blanco). Para los instrumentos 3o Curso, se verificó por sección la coincidencia entre el acta y lo que marcó el primer alumno.

o PASO 5: la columna prueba debía constar en los instrumentos de comunicación y matemática. Se analizó en conjunto en busca de cruces, tales como que en comunicación no esté matemática y viceversa. También se utilizó el acta para verificar lo que marcó el aplicador. En esta etapa se corrió el comando Review Mode.

o PASO 6: la columna cuadernillo se corrigió verificando los Mult y Blank, en conjunto con el acta (para ver qué marcó el alumno). Los valores fuera de rango no fueron verificados ya que eso se verifica en otro proceso.

o PASO 7: la columna edad se corrigió en conjunto con la planilla Excel BUSCADOR DEL RUE.xlsm.

o PASO 8: la columna sexo, se corrigió en conjunto con la planilla Excel BUSCADOR DEL RUE.xlsm.

o PASO 9: la columna nacionalidad se corrigió en conjunto con la planilla Excel BUSCADOR DEL RUE.xlsm.

o PASO 10: Finalmente, se hizo correr el comando Review Mode del programa Remark en las preguntas, en busca de Mult. En el caso de los instrumentos correspondientes al director o docente, se verificaron las preguntas (por casos). Si el instrumento analizado fue el acta, se verificó la última columna de aplicado y situación y se buscaron errores o contradicciones. (Por Ejemplo: Aplicado: si / Situación: inclemencia del tiempo. Esto indica que no se aplicó por inclemencia del tiempo).

o Una vez culminado estos pasos comenzó una segunda etapa de corrección.

SEGUNDA ETAPA:

o PASO 1: Se realizó cruces con las columnas de cod local, cod nivel, cod inst, utilizando como base la planilla Excel BASE PARA MATCHEAR CENSAL 2019.xlsx, el cual contenía las combinaciones de códigos de todas las instituciones del país, estos datos fueron colocados en la planilla Excel ACTA-OTRO 4 X 1 CENSAL 2019.xlsm junto con el instrumento analizado, la planilla Excel ACTA-OTRO 4 X 1 CENSAL 2019.xlsm indicó errores de códigos el cual se debió verificar caso por caso (mirando imagen en Remark).

o PASO 2: Una vez realizada la corrección del acta (completa) la misma se cruzaron los datos que posee con el instrumento analizado donde se utilizó la planilla Excel ACTA-OTRO 4 X 1 CENSAL 2019.xlsm, en caso de existir contradicción de la información, que por lo general son secciones y turnos, si el instrumento es TERCER CURSO, se incluyó las columnas bachiller y especialidad en este paso, se analizó en conjunto con la información que indicó la planilla Excel BUSCADOR DEL RUE.xlsx

· Proceso de verificación

En este proceso se unificaron los archivos existentes (base del instrumento puede estar dividido)

o PASO 1: se repitieron todos los procesos de corrección.

o PASO 2: se verificaron posibles duplicaciones de números de cédula.

o PASO 3: se utilizó la planilla Excel CRUCE.xlsm para verificar las columnas marcadas por el alumno: Nro. lista, edad, sexo, nacionalidad. Para alumnos del tercer curso, se verificó también la columna de bachiller y sección).

o PASO 4: Se utilizó planilla Excel CRUCE.xlsm, con el cual se verificó que los datos de los alumnos, cod nivel, cod inst, ci nro., nro. lista, turno y sección, sean únicos. Para alumnos del tercer curso, se verificó también la columna de bachiller y sección).

· El resumen del avance de las tareas de procesamiento realizadas en el CO se presenta en forma semanal y total para su monitoreo.

· Si bien los meses de enero y febrero se registran avances importantes, los siguientes meses se redujo la cantidad de procesamientos realizados debido a los mayores controles y a las revisiones realizadas a documentos ya procesados previamente, como consecuencia de los sistemas de control de calidad más estrictos adoptados.

· Desde mediados de marzo de 2019, se comenzaron a completar los trabajos de Crítica para todos los Departamentos, motivo por el cual el personal asignado a esas tareas pasó a realizar otras tareas complementarias, tales como el archivo final para todos los materiales criticados y ya escaneados.

· Por otra parte, desde mediados de marzo 2019, se dio mayor énfasis a las tareas relacionadas al proceso de procesamiento de las evaluaciones, para lo cual se decidió reasignar en forma paulatina a personal que se encontraba realizando trabajos Logísticos.

Otros procesamientos

a) Organización del operativo de campo

· Antes del inicio de las visitas a las instituciones educativas, los miembros de los equipos técnicos de cada Sede Operativa realizaron llamadas telefónicas a los responsables de los centros educativos a ser censados y, en algunos casos, también se

realizaron visitas preliminares a las instituciones educativas cercanas a la Sede Operativa.

· Cabe resaltar que durante los meses previos al inicio del operativo SNEPE Definitivo 2018, las autoridades del MEC informaron por diversos medios (notificaciones por escrito, circulares, redes sociales) a los directivos de las instituciones educativas sobre la realización de las evaluaciones censales a nivel nacional.

a) Desarrollo del Operativo de campo

Primera y Segunda Semana: del 15 de Octubre al 25 de Octubre.

· La aplicación de las evaluaciones se inició el lunes 15 de octubre de 2018.

· Las primeras pruebas se realizaron a los alumnos del Noveno Grado de la EEB y a los alumnos del Tercer Curso de la Educación Media.

· La aplicación de las pruebas se extendió hasta el día 25 de octubre de 2018, incluyendo las revisitas que debieron realizar aquellos Aplicadores que no alcanzaron a evaluar como mínimo al noventa por ciento de los alumnos registrados en la matrícula real proveída por las autoridades de la entidad educativa.

· Las primeras dos semanas de realización de las evaluaciones los Aplicadores debieron afrontar condiciones climáticas adversas, ya que se registraron precipitaciones en todo el territorio nacional, que provocaron el desborde de cursos de agua e inundaron caminos, impidiendo el normal desplazamiento de los Aplicadores y reduciendo la asistencia de los estudiantes a los centros educativos.

Tercera y cuarta Semana

· La aplicación de las pruebas a los alumnos del Tercer y Sexto Grado de la EEB se inició en fecha 29 de octubre y se extendió hasta el jueves 8 de noviembre.

· En algunas regiones, debido a las condiciones climáticas adversas registradas, se debió extender el periodo de aplicación de las evaluaciones SNEPE hasta la quinta semana, es decir a la semana del 12 al 16 de noviembre de 2018.

· Para las situaciones en las cuales los Aplicadores no podían aplicar las pruebas (por los motivos que se exponen más adelante), o cuando el sistema no daba por aprobado (quedaba en color naranja) por no haber alcanzado el mínimo del 90% sobre la matrícula real, los Aplicadores debían reprogramar sus visitas y revisitas hasta que el sistema de monitoreo les diera la aprobación del proceso. Esta aprobación se obtenía tras evaluar al 90% o más de los alumnos incluidos en la matrícula real.

· La siguiente tabla muestra el cronograma compartido con los Aplicadores durante las jornadas de capacitaciones realizadas en las Sedes.

· En la misma se muestra el proceso y la secuencia que debieron seguir los Aplicadores durante las cuatro semanas en las que estaba programado el operativo SNEPE 2018.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

No content available

file_description

variable_list

BASE_6to_grado_Escolas_Basica

| | |
|-------------------------|--|
| Contenido | El objetivo de producir información válida y de utilidad para los procesos de gestión orientados a la mejora de la calidad de la educación supone que el análisis del desempeño y logros de los estudiantes - en las distintas áreas académicas- sea comprendido e interpretado junto al de otras dimensiones de evaluación que hacen al funcionamiento de las instituciones educativas y su contexto. |
| Casos | 102467 |
| Variable(s) | 674 |
| Estructura | Tipo: Claves: () |
| Version | Versión 1. Esta versión corresponde al Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo, SNEPE 2018 con datos anonimizados. |
| Productor | Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE)/ Dirección de Evaluación de Logros Académicos y Curriculares (DELAC). |
| Datos omisos (missings) | |

Variables

| ID | NOMBRE | ETIQUETA | TIPO | FORMATO | PREGUNTA |
|-------|----------------|--|----------|---------|---|
| V3810 | IDSCH | Código de identificación de la institución educativa | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3811 | IDSTUD | Código de identificación del estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3812 | DEPARTAMENTO | Departamento de la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3813 | DISTRITO | Distrito de la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3814 | AREA | Área o zona geográfica de la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3815 | SECTOR | Sector o tipo de gestión de la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3816 | GRADO | Grado evaluado | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4485 | TURNO | Turno del grado evaluado | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4484 | SECCION | Sección del grado evaluado | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3819 | CASTE_PARTICIP | Participó en la prueba de castellano | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3820 | CWGT6 | Ponderador_estudiante de castellano | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|---------------|---|----------|---------|---|
| V3821 | CAST_EAP | Puntaje estimado_EAP en castellano | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3822 | CAST_LEVEL | Nivel de desempeño del estudiante en castellano | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3823 | PV01CAST | Valor plausible 1 en castellano | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3824 | PV02CAST | Valor plausible 2 en castellano | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3825 | PV03CAST | Valor plausible 3 en castellano | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3826 | PV04CAST | Valor plausible 4 en castellano | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3827 | PV05CAST | Valor plausible 5 en castellano | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3828 | LEVEL_PV1C | Nivel de desempeño del VP 1 en castellano | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3829 | LEVEL_PV2C | Nivel de desempeño del VP 2 en castellano | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3830 | LEVEL_PV3C | Nivel de desempeño del VP 3 en castellano | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3831 | LEVEL_PV4C | Nivel de desempeño del VP 4 en castellano | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3832 | LEVEL_PV5C | Nivel de desempeño del VP 5 en castellano | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3833 | GUAR_PARTICIP | Participó en la prueba de guaraní | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3834 | GWGT6 | Ponderador_estudiante de guaraní | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3835 | GUAR_EAP | Puntaje estimado_EAP en guaraní | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3836 | GUAR_LEVEL | Nivel de desempeño del estudiante en guaraní | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3837 | PV01GUAR | Valor plausible 1 en guaraní | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3838 | PV02GUAR | Valor plausible 2 en guaraní | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|---------------|---|----------|---------|---|
| V3839 | PV03GUAR | Valor plausible 3 en guaraní | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3840 | PV04GUAR | Valor plausible 4 en guaraní | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3841 | PV05GUAR | Valor plausible 5 en guaraní | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3842 | LEVEL_PV1G | Nivel de desempeño del VP 1 en guaraní | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3843 | LEVEL_PV2G | Nivel de desempeño del VP 2 en guaraní | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3844 | LEVEL_PV3G | Nivel de desempeño del VP 3 en guaraní | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3845 | LEVEL_PV4G | Nivel de desempeño del VP 4 en guaraní | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3846 | LEVEL_PV5G | Nivel de desempeño del VP 5 en guaraní | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3847 | MATE_PARTICIP | Participó en la prueba de matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3848 | MWGT6 | Ponderador_estudiante de matemática | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3849 | MATE_EAP | Puntaje estimado_EAP en matemática | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3850 | MATE_LEVEL | Nivel de desempeño del estudiante en matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3851 | PV01MATE | Valor plausible 1 en matemática | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3852 | PV02MATE | Valor plausible 2 en matemática | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3853 | PV03MATE | Valor plausible 3 en matemática | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3854 | PV04MATE | Valor plausible 4 en matemática | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3855 | PV05MATE | Valor plausible 5 en matemática | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3856 | LEVEL_PV1M | Nivel de desempeño del VP 1 en matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|------------|--|----------|---------|---|
| V3857 | LEVEL_PV2M | Nivel de desempeño del VP 2 en matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3858 | LEVEL_PV3M | Nivel de desempeño del VP 3 en matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3859 | LEVEL_PV4M | Nivel de desempeño del VP 4 en matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3860 | LEVEL_PV5M | Nivel de desempeño del VP 5 en matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3861 | ESTUD_SEXO | Sexo del estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3862 | ESTUD_EDAD | Edad del estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3863 | ESTUD_NACD | Nacionalidad del estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3864 | ESB01P01 | ¿Con quién vives? vivo con mi mamá | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3865 | ESB01P02 | ¿Con quién vives? vivo con mi papá | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3866 | ESB01P03 | ¿Con quién vives? vivo con mis hermanos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3867 | ESB01P04 | ¿Con quién vives? vivo con mis abuelos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3868 | ESB01P05 | ¿Con quién vives? vivo con mis parientes (tías, tíos, primos) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3869 | ESB01P06 | ¿Con quién vives? vivo con otras personas que no son mis parientes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3870 | ESB02P01 | ¿Qué idioma hablas en tu casa la mayor parte del tiempo? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3871 | ESB03P01 | ¿Tu profesora en que idioma da las clases la mayor parte del tiempo? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3872 | ESB04P01 | Antes de entrar al primer grado: ¿Asististe al jardín de Infantes? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3873 | ESB04P02 | Antes de entrar al primer grado: ¿Asististe al preescolar? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3874 | ESB05P01 | ¿Alguna vez repetiste de grado? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------|---------|---|
| V3875 | ESB06P01 | ¿Cuál es el nivel educativo más alto que esperas completar? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3876 | ESB07P01 | ¿Tienes un lugar para estudiar en tu casa? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3877 | ESB08P01 | ¿Pasa lo siguiente en tu casa? Me ayudan a hacer las tareas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3878 | ESB08P02 | ¿Pasa lo siguiente en tu casa? Me preguntan si hice las tareas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3879 | ESB08P03 | ¿Pasa lo siguiente en tu casa? Me preguntan qué hice en la escuela/colegio | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3880 | ESB08P04 | ¿Pasa lo siguiente en tu casa? Me preguntan qué notas saqué | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3881 | ESB09P01 | ¿Tienes algunos de estos bienes en tu casa? Televisor | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3882 | ESB09P02 | ¿Tienes algunos de estos bienes en tu casa? Heladera | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3883 | ESB09P03 | ¿Tienes algunos de estos bienes en tu casa? Lavarropas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3884 | ESB09P04 | ¿Tienes algunos de estos bienes en tu casa? Computadora | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3885 | ESB09P05 | ¿Tienes algunos de estos bienes en tu casa? Cocina a gas o eléctrica | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3886 | ESB09P06 | ¿Tienes algunos de estos bienes en tu casa? Termocalefón | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3887 | ESB09P07 | ¿Tienes algunos de estos bienes en tu casa? Aire acondicionado | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3888 | ESB09P08 | ¿Tienes algunos de estos bienes en tu casa? Moto | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3889 | ESB09P09 | ¿Tienes algunos de estos bienes en tu casa? Auto/camioneta | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3890 | ESB10P01 | La mayor parte del piso de tu casa está hecho de | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3891 | ESB11P01 | ¿Con qué frecuencia haces las tareas de la escuela en tu casa? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3892 | ESB12P01 | ¿Cuál es el nivel educativo MÁS ALTO que completó tu mamá? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------|---------|---|
| V3893 | ESB13P01 | ¿Cuál es el nivel educativo MÁS ALTO que completó tu papá? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3894 | ESB14P01 | ¿Cuál es el nivel educativo MÁS ALTO que completó tu encargado? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3895 | ESB15P01 | ¿Cuántos libros hay en tu casa? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3896 | ESB16P01 | ¿Cómo te vas a la escuela/colegio? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3897 | ESB17P01 | ¿Cuánto tiempo tardas en llegar de tu casa a la escuela/colegio? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3898 | ESB18P01 | Cuando lees, ¿para qué lo haces? Para entretenerme | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3899 | ESB18P02 | Cuando lees, ¿para qué lo haces? Para hacer tareas o trabajos de la escuela/cole | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3900 | ESB18P03 | Cuando lees, ¿para qué lo haces? Para aprender más sobre cosas que me interesan | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3901 | ESB18P04 | Cuando lees, ¿para qué lo haces? Para saber lo que está sucediendo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3902 | ESB19P01 | Utilizo internet para buscar información para hacer las tareas de la escuela/co | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3903 | ESB19P02 | Hago las tareas de la escuela/colegio en la computadora (utilizando word, excel, | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3904 | ESB19P03 | Uso redes sociales para comunicarme con compañeros para hacer o hablar de la tar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3905 | ESB20P01 | El mes pasado, ¿con qué frecuencia? Llegué tarde a la escuela/colegio | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3906 | ESB20P02 | El mes pasado, ¿con qué frecuencia? Falté a clase | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3907 | ESB21P01 | ¿Utilizas estos materiales en clase? Libro de Comunicación | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3908 | ESB21P02 | ¿Utilizas estos materiales en clase? Libro de Matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3909 | ESB21P03 | ¿Utilizas estos materiales en clase? Diccionario | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3910 | ESB21P04 | ¿Utilizas estos materiales en clase? Mapa o globo terráqueo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------|---------|---|
| V3911 | ESB21P05 | ¿Utilizas estos materiales en clase? Cuaderno | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3912 | ESB21P06 | ¿Utilizas estos materiales en clase? Computadora | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3913 | ESB21P07 | ¿Utilizas estos materiales en clase? Silla y mesa o pupitre | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3914 | ESB21P08 | ¿Utilizas estos materiales en clase? Otros libros | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3915 | ESB22P01 | ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases? El profesor falta | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3916 | ESB22P02 | ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases? El profesor llega tarde | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3917 | ESB22P03 | ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases? El profesor se retira más | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3918 | ESB22P04 | ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases? El profesor usa su teléfono | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3919 | ESB23P01 | A la hora de la clase: El profesor pregunta si entendemos lo que nos explica | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3920 | ESB23P02 | A la hora de la clase: El profesor nos anima a terminar las tareas que comenzamos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3921 | ESB23P03 | A la hora de la clase: El profesor revisa o corrige mis tareas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3922 | ESB23P04 | A la hora de la clase: Cuando me equivoco, el profesor me ayuda a corregir mis errores | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3923 | ESB23P05 | A la hora de la clase: El profesor hace participar a los estudiantes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3924 | ESB23P06 | A la hora de la clase: Es fácil entender al profesor cuando explica | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3925 | ESB24P01 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Explica lo que vamos a trabajar en esa clase | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3926 | ESB24P02 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Revisa lo que aprendimos en clases anteriores | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3927 | ESB24P03 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Nos muestra cómo resolver problemas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3928 | ESB24P04 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Nos da ejemplos de trabajos exitosos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------|---------|---|
| V3929 | ESB24P05 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Responde nuestras preguntas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3930 | ESB24P06 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Nos da una clase sobre el tema del día | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3931 | ESB24P07 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Explica conceptos matemáticos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3932 | ESB24P08 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Nos da ejercicios para hacer en nuestras mesas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3933 | ESB24P09 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Nos habla sobre los trabajos que estamos hacien | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3934 | ESB24P10 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Resume lo que hicimos en clase | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3935 | ESB24P11 | ¿Con qué frecuencia tu profesor: Nos da tareas para practicar lo que aprendimos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3936 | ESB25P01 | En tu tiempo libre, ¿realizas las siguientes actividades? Practico deportes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3937 | ESB25P02 | En tu tiempo libre, ¿realizas las siguientes actividades? Veo la televisión | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3938 | ESB25P03 | En tu tiempo libre, ¿realizas las siguientes actividades? Juego videojuegos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3939 | ESB25P04 | En tu tiempo libre, ¿realizas las siguientes actividades? Leo libros o revistas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3940 | ESB25P05 | En tu tiempo libre, ¿realizas las siguientes actividades? Escucho música | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3941 | ESB25P06 | En tu tiempo libre, ¿realizas las siguientes actividades? Uso la computadora o t | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3942 | ESB25P07 | En tu tiempo libre, ¿realizas las siguientes actividades? Visito a familiares, v | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3943 | ESB25P08 | En tu tiempo libre, ¿realizas las siguientes actividades? Voy a festivales (teat | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3944 | ESB25P09 | En tu tiempo libre, ¿realizas las siguientes actividades? Uso el teléfono celula | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3945 | ESB26P01 | Indica si has participado en: algún equipo u organización deportiva | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3946 | ESB26P02 | Indica si has participado en: algún grupo de arte, música o teatro | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------|---------|---|
| V3947 | ESB26P03 | Indica si has participado en: algún grupo de interés especial (club de ajedrez, | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3948 | ESB26P04 | Indica si has participado en: algún grupo de ayuda a la comunidad | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3949 | ESB26P05 | Indica si has participado en: algún grupo u organización religiosa | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3950 | ESB27P01 | ¿Cómo te sientes cuando estás en la escuela/colegio? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3951 | ESB28P01 | ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tu clase? Hay ruido y desorden | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3952 | ESB28P02 | ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tu clase? El profesor tiene que esperar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3953 | ESB28P03 | ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tu clase? Cuando un estudiante partic | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3954 | ESB28P04 | ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tu clase? Los estudiantes se mantiene | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3955 | ESB28P05 | ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tu clase? Los estudiantes se portan t | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3956 | ESB29P01 | Durante el último mes, ¿ocurrió algunas de estas cosas en tu escuela/colegio? Me | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3957 | ESB29P02 | Durante el último mes, ¿ocurrió algunas de estas cosas en tu escuela/colegio? Se | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3958 | ESB29P03 | Durante el último mes, ¿ocurrió algunas de estas cosas en tu escuela/colegio? Me | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3959 | ESB29P04 | Durante el último mes, ¿ocurrió algunas de estas cosas en tu escuela/colegio? Di | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3960 | ESB29P05 | Durante el último mes, ¿ocurrió algunas de estas cosas en tu escuela/colegio? Me | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3961 | ESB29P06 | Durante el último mes, ¿ocurrió algunas de estas cosas en tu escuela/colegio? Me | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3962 | ESB29P07 | Durante el último mes, ¿ocurrió algunas de estas cosas en tu escuela/colegio? Me | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3963 | ESB30P01 | ¿Con qué frecuencia utilizas la computadora: En mi casa, en casa de un amigo o p | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3964 | ESB30P02 | ¿Con qué frecuencia utilizas la computadora: En la escuela/colegio (aula, biblio | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|---|----------|---------|---|
| V3965 | ESB30P03 | ¿Con qué frecuencia utilizas la computadora: En algún otro lugar público (biblio) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3966 | ESB31P01 | Para realizar actividades de la escuela/colegio tienes acceso a: uso computadora | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3967 | ESB31P02 | Para realizar actividades de la escuela/colegio tienes acceso a: uso computadora | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3968 | ESB31P03 | Para realizar actividades de la escuela/colegio tienes acceso a: tengo internet | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3969 | ESB31P04 | Para realizar actividades de la escuela/colegio tienes acceso a: tengo internet | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3970 | ESB31P05 | Para realizar actividades de la escuela/colegio tienes acceso a: uso proyector e | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3971 | ESB31P06 | Para realizar actividades de la escuela/colegio tienes acceso a: uso equipo de s | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3972 | ESB31P07 | Para realizar actividades de la escuela/colegio tienes acceso a: uso reproductor | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3973 | ESB31P08 | Para realizar actividades de la escuela/colegio tienes acceso a: uso pizarra dig | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3974 | ESB32P01 | En tu escuela/colegio: ¿Recibes almuerzo escolar? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3975 | ESB32P02 | En tu escuela/colegio: ¿Recibes merienda escolar? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3976 | ESB32P03 | En tu escuela/colegio: ¿Recibes kit escolar? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3977 | ESB33P01 | ¿Trabajas? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3978 | ESB34P01 | ¿Te pagan dinero por trabajar? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3979 | STUSES | Nivel socioeconómico del estudiante (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3980 | Q5STUSES | Quintiles del índice de nivel socioeconómico del estudiante (STUSES) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3981 | Q4STUSES | Cuartiles del índice de nivel socioeconómico del estudiante (STUSES) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3982 | TEACABS | Asistencia y puntualidad del docente según estudiante (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------------|---|----------|---------|---|
| V3983 | TICSCH | Acceso a TICs en la escuela según estudiante (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3984 | SCHRES | Prestaciones: almuerzo -merienda kit escolar, según el estudiante (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3985 | BC_ACOMPFLIAR | Acompañamiento familiar en tareas escolares | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3986 | BC_COMPFLIAR | Composición familiar del estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3987 | BC_DISPLIBROS | Uso de libros en clase según estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3988 | BC_HABLECTURA | Hábitos de lectura del estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3989 | BC_TICSTAREAS | Uso de TICs para tareas escolares | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3990 | BC_ASISPUNTEST | Ausentismo e impuntualidad del estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3991 | BC_EXTRAEXCO | Actividades extraescolares del estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3992 | BC_APOYODOC | Apoyo pedagógico y seguimiento del docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3993 | BC_CLIMAAULA | Clima del aula según estudiantes | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3994 | BC_CLIMAESC | Clima escolar / violencia / discriminación en la escuela | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3995 | BC_ESTRCLASE | Estructura /Desarrollo de las clases | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3996 | SPAREDU | Máximo Nivel educativo de los padres | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3997 | BS_CERCANIA | Distancia/ Mayor tiempo de traslado a la escuela (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3998 | BS_EXPECTED | Expectativas de logros del estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V3999 | BS_TICSAULA | Uso de TICs en el aula según estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4000 | BS_ESTUDHOG | Condiciones materiales precarias para estudiar en el hogar | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|---------------|--|----------|---------|---|
| V4001 | BS_IDIOMHOG | Idioma frecuente en el hogar | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4002 | BS_IDIOMESC | Idioma frecuente en la escuela | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4003 | BS_PERTEN | Poco sentido de pertenencia a la escuela - estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4004 | BS_FREQTARHOG | Tareas escolares poco frecuentes en casa | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4005 | BC_PARTSOCIAL | Participación social del estudiante | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4006 | BS_REPIT | Repetición de grado | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4007 | FA001P01 | ¿Quién completa el cuestionario? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4008 | FA002P01 | ¿Con quién vive el estudiante? Con su mamá | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4009 | FA002P02 | ¿Con quién vive el estudiante? Con su papá | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4010 | FA002P03 | ¿Con quién vive el estudiante? Con sus hermanos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4011 | FA002P04 | ¿Con quién vive el estudiante? Con sus abuelos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4012 | FA002P05 | ¿Con quién vive el estudiante? Con otros parientes (tías, tíos, primos) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4013 | FA002P06 | ¿Con quién vive el estudiante? Con otras personas que no son sus parientes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4014 | FA003P01 | ¿Cuál es el nivel educativo más alto que los padres o el encargado del estudiant | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4015 | FA003P02 | ¿Cuál es el nivel educativo más alto que los padres o el encargado del estudiant | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4016 | FA003P03 | ¿Cuál es el nivel educativo más alto que los padres o el encargado del estudiant | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4017 | FA004P01 | ¿Cuál es la labor de los padres o encargados del estudiante? Madre | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4018 | FA004P02 | ¿Cuál es la labor de los padres o encargados del estudiante? Padre | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------|---------|---|
| V4019 | FA004P03 | ¿Cuál es la labor de los padres o encargados del estudiante? Encargado | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4020 | FA005P01 | En la casa, ¿en qué idioma se habla la mayor parte del tiempo? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4021 | FA006P01 | La MAYOR parte del piso de su casa está hecho de | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4022 | FA007P01 | ¿Tiene algunos de estos bienes en su hogar? Televisor | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4023 | FA007P02 | ¿Tiene algunos de estos bienes en su hogar? Heladera | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4024 | FA007P03 | ¿Tiene algunos de estos bienes en su hogar? Lavarropas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4025 | FA007P04 | ¿Tiene algunos de estos bienes en su hogar? Computadora | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4026 | FA007P05 | ¿Tiene algunos de estos bienes en su hogar? Cocina a gas o eléctrica | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4027 | FA007P06 | ¿Tiene algunos de estos bienes en su hogar? Termocalefón | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4028 | FA007P07 | ¿Tiene algunos de estos bienes en su hogar? Aire acondicionado | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4029 | FA007P08 | ¿Tiene algunos de estos bienes en su hogar? Moto | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4030 | FA007P09 | ¿Tiene algunos de estos bienes en su hogar? Auto/camioneta | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4031 | FA008P01 | ¿Cuenta con algunos de estos servicios en su casa? Luz eléctrica | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4032 | FA008P02 | ¿Cuenta con algunos de estos servicios en su casa? Agua corriente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4033 | FA008P03 | ¿Cuenta con algunos de estos servicios en su casa? Desagüe o alcantarillado | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4034 | FA008P04 | ¿Cuenta con algunos de estos servicios en su casa? Teléfono de línea baja | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4035 | FA008P05 | ¿Cuenta con algunos de estos servicios en su casa? Televisión por cable o sateli | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4036 | FA008P06 | ¿Cuenta con algunos de estos servicios en su casa? Conexión a internet | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------|---------|---|
| V4037 | FA008P07 | ¿Cuenta con algunos de estos servicios en su casa? Recolección de basura | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4038 | FA009P01 | ¿Cuántos libros hay en la casa del estudiante? Considere todos los tipos de libr | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4039 | FA010P01 | ¿Considera importante y/o beneficioso el hábito de la lectura? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4040 | FA011P01 | Antes de entrar al primer grado: ¿Asistió el estudiante al Jardín de Infantes? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4041 | FA011P02 | Antes de entrar al primer grado: ¿Asistió el estudiante al Preescolar? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4042 | FA012P01 | En la casa, ¿con qué frecuencia el estudiante realiza tareas o estudia? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4043 | FA013P01 | ¿Qué nivel de estudios espera que complete el estudiante? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4044 | FA014P01 | ¿Cuántas veces el estudiante ha repetido de grado/curso? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4045 | FA015P01 | ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones? Controla que el estudian | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4046 | FA015P02 | ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones? Converso con el estudian | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4047 | FA015P03 | ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones? La institución llama a r | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4048 | FA015P04 | ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones? Recibo informes sobre la | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4049 | FA015P05 | ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones? Recibo informes sobre la | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4050 | FA015P06 | ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones? Me citan a la institució | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4051 | FA016P01 | Durante el último mes, ¿con qué frecuencia su familia realizó las siguientes act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4052 | FA016P02 | Durante el último mes, ¿con qué frecuencia su familia realizó las siguientes act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4053 | FA016P03 | Durante el último mes, ¿con qué frecuencia su familia realizó las siguientes act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4054 | FA016P04 | Durante el último mes, ¿con qué frecuencia su familia realizó las siguientes act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------|---------|---|
| V4055 | FA016P05 | Durante el último mes, ¿con qué frecuencia su familia realizó las siguientes act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4056 | FA016P06 | Durante el último mes, ¿con qué frecuencia su familia realizó las siguientes act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4057 | FA016P07 | Durante el último mes, ¿con qué frecuencia su familia realizó las siguientes act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4058 | FA016P08 | Durante el último mes, ¿con qué frecuencia su familia realizó las siguientes act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4059 | FA016P09 | Durante el último mes, ¿con qué frecuencia su familia realizó las siguientes act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4060 | FA017P01 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4061 | FA017P02 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4062 | FA017P03 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4063 | FA017P04 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4064 | FA017P05 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4065 | FA017P06 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4066 | FA017P07 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4067 | FA017P08 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4068 | FA017P09 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4069 | FA017P10 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4070 | FA017P11 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4071 | FA017P12 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4072 | FA017P13 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------|---------|---|
| V4073 | FA017P14 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4074 | FA017P15 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4075 | FA017P16 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4076 | FA017P17 | En su opinión, ¿cuál de los siguientes factores podría impedir que el estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4077 | FA018P01 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4078 | FA018P02 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4079 | FA018P03 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4080 | FA018P04 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4081 | FA018P05 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4082 | FA018P06 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4083 | FA018P07 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4084 | FA018P08 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4085 | FA018P09 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4086 | FA018P10 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4087 | FA018P11 | Pensando en la institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaci | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4088 | HOMEPOS | Bienes del hogar | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4089 | FAMSES | Nivel socioeconómico familiar (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4090 | Q5FAMSES | Quintiles del índice de nivel socioeconómico familiar (FAMSES) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|---------------|--|----------|---------|---|
| V4091 | Q4FAMSES | Cuartiles del índice de nivel socioeconómico familiar (FAMSES) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4092 | PARINV | Seguimiento y monitoreo del estudiante (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4093 | RELFE | Comunicación Institución - Familia (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4094 | FC_NINICIA | Asistencia al nivel inicial | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4095 | FC_ACRECREATI | Actividades recreativas en familia | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4096 | FC_COMPFLIA | Composición familiar | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4097 | FV_VALORAE | Valoración familiar de la labor de la escuela | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4098 | FC_OBSTDE | Obstáculos para el desarrollo escolar según padres | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4099 | FS_DEDIC | Escasa dedicación al estudio | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4100 | FS_EXPEC | Expectativas parentales | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4101 | FS_IDIOM | Idioma frecuente del hogar | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4102 | FS_PERCE | Valoración familiar de la lectura | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4103 | DOC_EDAD | Edad del docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4104 | DOC_SEXO | Sexo del docente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4105 | DOC001P01 | ¿Cuántos años de experiencia tiene como docente de aula? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4106 | DOC002P01 | ¿Hace cuántos años trabaja como docente en esta institución? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4107 | DOC003P01 | Idioma que MÁS utiliza para comunicarse con los estudiantes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4108 | DOC004P01 | ¿Qué relación laboral tiene con el aula evaluada? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4109 | DOC005P01 | ¿Cuántas horas semanales trabaja en esta institución? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4110 | DOC006P01 | ¿Tiene actualmente otro trabajo u ocupación? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4111 | DOC007P01 | ¿Cuál es el nivel educativo MÁS ALTO que usted ha completado? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4112 | DOC008P01 | En los últimos 3 años, ¿asistió a algún curso de capacitación docente? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4113 | DOC009P01 | ¿Cuál piensa usted que es el nivel educativo MÁS ALTO que alcanzará la MAYORÍA d | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4114 | DOC010P01 | En general, ¿cómo cree que son las relaciones dentro de la institución? Entre pr | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4115 | DOC010P02 | En general, ¿cómo cree que son las relaciones dentro de la institución? Entre pr | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4116 | DOC010P03 | En general, ¿cómo cree que son las relaciones dentro de la institución? Entre pr | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4117 | DOC010P04 | En general, ¿cómo cree que son las relaciones dentro de la institución? Entre pr | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4118 | DOC010P05 | En general, ¿cómo cree que son las relaciones dentro de la institución? Entre es | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4119 | DOC011P01 | Me gusta trabajar en esta institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4120 | DOC011P02 | Si me propongo, puedo hacer progresar incluso a los estudiantes con mayor dificu | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4121 | DOC011P03 | En esta institución, mi trabajo es considerado valioso | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4122 | DOC011P04 | La motivación y el rendimiento de los estudiantes dependen principalmente de lo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4123 | DOC011P05 | Mi trabajo me trae mucha frustración | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4124 | DOC011P06 | Estoy satisfecho con mi salario | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4125 | DOC011P07 | Generalmente logro los objetivos que me propongo respecto a los resultados de mi | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4126 | DOC011P08 | Me siento satisfecho como profesor | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4127 | DOC011P09 | Sé que puedo contar con mi colega en caso de tener dudas o requerir orientación | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4128 | DOC011P10 | Somos unidos entre docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4129 | DOC012P01 | El director está disponible en todo momento para responder las consultas de los | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4130 | DOC012P02 | Las orientaciones pedagógicas del director son siempre acertadas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4131 | DOC012P03 | El director premia o felicita el trabajo bien hecho de los docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4132 | DOC012P04 | El director tiene la capacidad necesaria para dirigir los procesos de enseñanza- | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4133 | DOC012P05 | El director facilita el apoyo y orienta a los docentes para mejorar sus práctica | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4134 | DOC012P06 | El director se preocupa por los estudiantes más allá de su rendimiento escolar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4135 | DOC012P07 | El director favorece un ambiente grato de trabajo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4136 | DOC012P08 | El director trata con dignidad y respeto a las personas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4137 | DOC012P09 | El director mantiene una relación cercana con cada uno de los docentes y funcion | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4138 | DOC012P10 | El director es querido y respetado por los docentes y funcionarios de esta insti | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4139 | DOC012P11 | El director es tolerante, incluso cuando no está de acuerdo con nuestras opinion | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4140 | DOC013P01 | Puedo desarrollar mi clase sin que me molesten | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4141 | DOC013P02 | Cuando estoy explicando algo, los estudiantes prestan atención | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4142 | DOC013P03 | Disfruto dando mi clase en este grado/curso | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4143 | DOC013P04 | Los estudiantes son agresivos entre sí | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4144 | DOC013P05 | Algunos estudiantes ayudan a sus compañeros cuando tienen dudas sobre algo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4145 | DOC013P06 | Los estudiantes son indisciplinados y es desagradable desarrollar clases con ell | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4146 | DOC013P07 | Los estudiantes muestran respeto por sus compañeros | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4147 | DOC014P01 | Durante el último mes en la institución: Un estudiante se burló, insultó o amena | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4148 | DOC014P02 | Durante el último mes en la institución: Un estudiante le pegó o le hizo daño a | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4149 | DOC014P03 | Durante el último mes en la institución: Un estudiante fue excluido de un juego | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4150 | DOC014P04 | Durante el último mes en la institución: Un estudiante sufrió discriminación (de | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4151 | DOC014P05 | Durante el último mes en la institución: Un estudiante insultó o amenazó a un pr | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4152 | DOC014P06 | Durante el último mes en la institución: Existió algún hecho de robo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4153 | DOC015P01 | Cuando se presenta un conflicto entre estudiantes, ¿cómo lo resuelve? Converso s | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4154 | DOC015P02 | Cuando se presenta un conflicto entre estudiantes, ¿cómo lo resuelve? Converso c | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4155 | DOC015P03 | Cuando se presenta un conflicto entre estudiantes, ¿cómo lo resuelve? Converso c | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4156 | DOC015P04 | Cuando se presenta un conflicto entre estudiantes, ¿cómo lo resuelve? Derivo el | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4157 | DOC015P05 | Cuando se presenta un conflicto entre estudiantes, ¿cómo lo resuelve? Presento e | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4158 | DOC015P06 | Cuando se presenta un conflicto entre estudiantes, ¿cómo lo resuelve? Derivo el | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4159 | DOC016P01 | ¿Quiénes tienen más facilidades para aprender matemática? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4160 | DOC016P02 | ¿Quiénes tienen más facilidades para aprender comunicación/lengua? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4161 | DOC017P01 | La diferencia entre hombres y mujeres en la capacidad para aprender matemática s | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4162 | DOC017P02 | La diferencia entre hombres y mujeres en la capacidad para aprender comunicación | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4163 | DOC018P01 | En el aula evaluada, hay estudiantes: Con problemas de nutrición | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4164 | DOC018P02 | En el aula evaluada, hay estudiantes: Con falta de sueño | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4165 | DOC018P03 | En el aula evaluada, hay estudiantes: Que interrumpen la clase | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4166 | DOC018P04 | En el aula evaluada, hay estudiantes: Desmotivados con el aprendizaje | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4167 | DOC018P05 | En el aula evaluada, hay estudiantes: Con necesidades específicas de apoyo educa | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4168 | DOC018P06 | En el aula evaluada, hay estudiantes: Con elevado nivel de habilidades de aprend | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4169 | DOC018P07 | En el aula evaluada, hay estudiantes: Con insuficientes conocimientos previos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4170 | DOC018P08 | En el aula evaluada, hay estudiantes: Provenientes de hogares en condición de po | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4171 | DOC018P09 | En el aula evaluada, hay estudiantes: Acompañados por sus padres en cuestiones a | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4172 | DOC019P01 | Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a: Computadora en cas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4173 | DOC019P02 | Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a: Computadora en est | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4174 | DOC019P03 | Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a: Internet en casa | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4175 | DOC019P04 | Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a: Internet en esta i | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4176 | DOC019P05 | Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a: Proyector en esta | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4177 | DOC019P06 | Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a: Equipo de sonido/r | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4178 | DOC019P07 | Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a: Reproductor de DVD | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4179 | DOC019P08 | Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a: Pizarra digital en | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4180 | DOC019P09 | Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a: Fotocopiadora en e | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|---|----------|---------|---|
| V4181 | DOC020P01 | En su institución, cuenta con: Mesas para los estudiantes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4182 | DOC020P02 | En su institución, cuenta con: Pupitre o sillas para los estudiantes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4183 | DOC020P03 | En su institución, cuenta con: Pizarrón (negro, blanco o verde) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4184 | DOC020P04 | En su institución, cuenta con: Tiza o marcador y borrador de pizarra | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4185 | DOC020P05 | En su institución, cuenta con: Láminas, mapas o posters | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4186 | DOC020P06 | En su institución, cuenta con: Uno o más estantes para libros | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4187 | DOC020P07 | En su institución, cuenta con: Cuadernillos de trabajo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4188 | DOC020P08 | En su institución, cuenta con: Ejercitario/hoja de ejercicios/fotocopias | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4189 | DOC020P09 | En su institución, cuenta con: Diccionario | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4190 | DOC020P10 | En su institución, cuenta con: Libros de castellano, guaraní, matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4191 | DOC020P11 | En su institución, cuenta con: Libros para docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4192 | DOC020P12 | En su institución, cuenta con: Guía para docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4193 | DOC020P13 | En su institución, cuenta con: Biblioteca escolar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4194 | DOC020P14 | En su institución, cuenta con: Polideportivo cerrado (para deportes) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4195 | DOC020P15 | En su institución, cuenta con: Salón de música/aula multiuso | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4196 | DOC020P16 | En su institución, cuenta con: Taller/aula temática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4197 | DOC021P01 | ¿Con qué frecuencia el equipo directivo: Visita nuestras salas y observa cómo ha | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4198 | DOC021P02 | ¿Con qué frecuencia el equipo directivo: Retroalimenta nuestras prácticas pedagógicas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4199 | DOC021P03 | ¿Con qué frecuencia el equipo directivo: Retroalimenta la forma en que evaluamos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4200 | DOC021P04 | ¿Con qué frecuencia el equipo directivo: Retroalimenta nuestras planificaciones | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4201 | DOC021P05 | ¿Con qué frecuencia el equipo directivo: Retroalimenta nuestra forma de manejar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4202 | DOC021P06 | ¿Con qué frecuencia el equipo directivo: Organiza o favorece instancias de coord | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4203 | DOC021P07 | ¿Con qué frecuencia el equipo directivo: Organiza reuniones con todos los docent | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4204 | DOC022P01 | Indique el porcentaje del programa de estudio que ha logrado desarrollar en mat | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4205 | DOC022P02 | Indique el porcentaje del programa de estudio que ha logrado desarrollar en com | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4206 | DOC023P01 | Durante el mes pasado: Padecí una enfermedad física | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4207 | DOC023P02 | Durante el mes pasado: Tuve problemas de salud emocional o mental | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4208 | DOC023P03 | Durante el mes pasado: Alguien en mi familia estuvo enfermo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4209 | DOC023P04 | Durante el mes pasado: Alguien en mi familia necesitaba cuidados | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4210 | DOC023P05 | Durante el mes pasado: Tuve que realizar algunas diligencias | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4211 | DOC023P06 | Durante el mes pasado: Tuve una consulta con un médico o dentista | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4212 | DOC023P07 | Durante el mes pasado: Estuve hospitalizado/a | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4213 | DOC023P08 | Durante el mes pasado: Falleció un miembro de mi familia | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4214 | DOC023P09 | Durante el mes pasado: Tuve un conflicto con el director de la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4215 | DOC023P10 | Durante el mes pasado: Tuve un conflicto con mis colegas en una institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4216 | DOC023P11 | Durante el mes pasado: Hubo demasiada violencia en la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4217 | DOC023P12 | Durante el mes pasado: Hubo una huelga | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4218 | DOC023P13 | Durante el mes pasado: No tuve medio de transporte para llegar a la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4219 | DOC023P14 | Durante el mes pasado: Hubo condiciones climáticas extremas o una situación de p | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4220 | DOC024P01 | Los estudiantes en su institución tienen libros de matemática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4221 | DOC024P02 | Los estudiantes en su institución tienen libros de comunicación / lengua | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4222 | DOC024P03 | Los estudiantes en su institución tienen libros de comunicación guaraní | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4223 | DOC024P04 | Los estudiantes en su institución tienen libros de otras áreas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4224 | DOC025P01 | En promedio, ¿cuántas horas de 60 minutos pasan diariamente los estudiantes de t | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4225 | DOC025P02 | En promedio, ¿cuántas horas de 60 minutos pasan diariamente los estudiantes de s | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4226 | DOC025P03 | En promedio, ¿cuántas horas de 60 minutos pasan diariamente los estudiantes de n | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4227 | DOC025P04 | En promedio, ¿cuántas horas de 60 minutos pasan diariamente los estudiantes de t | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4228 | DOC026P01 | En promedio, ¿cuántas horas diarias son destinadas para el desarrollo de clases | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4229 | DOC026P02 | En promedio, ¿cuántas horas diarias son destinadas para el desarrollo de clases | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4230 | DOC026P03 | En promedio, ¿cuántas horas diarias son destinadas para el desarrollo de clases | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4231 | DOC026P04 | En promedio, ¿cuántas horas diarias son destinadas para el desarrollo de clases | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4232 | DOC027P01 | Utilizo el correo electrónico para comunicarme con mis superiores, pares, estud | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4233 | DOC027P02 | Utilizo redes sociales (facebook, twitter, whatsapp, etc.) con fines educativos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4234 | DOC027P03 | Participo en foros sobre educación | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4235 | DOC027P04 | Utilizo algún software educativo para el desarrollo de actividades de la institu | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4236 | DOC027P05 | Utilizo procesadores de texto (word, open office, etc) para la planificación, el | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4237 | DOC027P06 | Utilizo planillas electrónicas (excel, open office, etc.) para los registros de | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4238 | DOC027P07 | Utilizo presentaciones (diapositivas) para trabajos en clase | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4239 | DOC028P01 | Objetivos del SNEPE: Saber si los estudiantes aprendieron los contenidos del cur | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4240 | DOC028P02 | Objetivos del SNEPE: Mejorar la calidad de la educación del país | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4241 | DOC028P03 | Objetivos del SNEPE: Evaluar la calidad educativa de cada institución escolar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4242 | DOC028P04 | Objetivos del SNEPE: Identificar los factores asociados a los aprendizajes de lo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4243 | DOC028P05 | Objetivos del SNEPE: Informar a las instituciones educativas sobre los aprendiza | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4244 | DOC028P06 | Objetivos del SNEPE: Evaluar el desempeño de los docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4245 | DOC029P01 | SNEPE sirve para: Conocer los aprendizajes de los estudiantes en las áreas evalu | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4246 | DOC029P02 | SNEPE sirve para: Monitorear la calidad de la educación impartida por mi institu | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4247 | DOC029P03 | SNEPE sirve para: Obtener información para mejorar la calidad de la educación | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4248 | DOC029P04 | SNEPE sirve para: Evaluar si las iniciativas implementadas tuvieron un efecto po | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4249 | DOC030P01 | ¿Accedió al informe institucional de resultados del SNEPE 2015? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4250 | DOC030P02 | ¿Analizó el informe institucional de resultados del SNEPE 2015? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4251 | DOC031P01 | Valoración de Informe institucional de SNEPE: Puntaje promedio de la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4252 | DOC031P02 | Valoración de Informe institucional de SNEPE: Dispersión de resultados | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|----------------|--|----------|---------|---|
| V4253 | DOC031P03 | Valoración de Informe institucional de SNEPE: Niveles de desempeño | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4254 | DOC031P04 | Valoración de Informe institucional de SNEPE: Resultado por contenido y eje temá | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4255 | DOC032P01 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Comparar los resultados de la insti | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4256 | DOC032P02 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Tomar decisiones respecto a lo ense | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4257 | DOC032P03 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Evaluar la efectividad de las práctic | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4258 | DOC032P04 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Motivar a los docentes a que monito | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4259 | DOC032P05 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Incorporar metas de aprendizaje en | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4260 | CLASSCL | Clima de clase según docente (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4261 | JOBSAT | Satisfacción con el trabajo docente (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4262 | TICA | Acceso a TIC en la institución del docente (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4263 | VIOL | Violencia en la escuela según docente (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4264 | WFEED1 | Retroalimentación pedagógica del director según docente(*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4265 | WORKCL1 | Relaciones del docente con padres y estudiantes (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4266 | WORKCL11 | Relaciones con el director según docente (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4267 | WORKCL111 | Relaciones entre docentes (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4268 | MC_CONFLICINST | Conflictos institucionales | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4269 | MC_EQUIPAULA | Equipamiento básico de aula según docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4270 | MC_INSTALINST | Instalaciones adicionales en la Institución - condiciones | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------------|--|----------|---------|---|
| V4271 | MC_LIBROS | Disponibilidad de libros para estudiantes según docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4272 | MC_OBSTAULA | Condiciones socioeducativas del grupo de estudiantes según docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4273 | MC_PROBLACC | Ausencias por problemas de transporte /clima del docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4274 | MC_PROFTICSCASA | Uso profesional de TICs en casa del docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4275 | MC_SALUD | Ausencias por problemas de salud/personales/familiares del docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4276 | MC_USOEDUTICS | Uso educativo / profesional de TICs del docentes | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4277 | MC_VALSNEPE | Visión /Valoración SNEPE 2015 según docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4278 | MC_UTILSNEPE | Visión /Utilización de la información SNEPE 2015 según docente | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4279 | MC_USOSNEPE | Visión /Objetivos/Usos de la información evaluaciones SNEPE según docentes | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4280 | MS_ACTUA | Actualización del docente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4281 | MS_ANTIG | Antigüedad del docente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4282 | MS_BIBLI | Biblioteca en la escuela según docente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4283 | MS_CONDLAB | Condición laboral precaria del docente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4284 | MS_EXPECT | Expectativas de trayectoria escolar de sus alumnos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4285 | MS_EXPDOC | Experiencia del docente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4286 | MS_FORMAC | Formación del docente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4287 | MS_HORASLAB | Horas de trabajo en la institución del docente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4288 | MS_IDIOMA | Idioma frecuente en la escuela | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|---------------|--|----------|---------|---|
| V4289 | MS_LIBROSTEXT | Disponibilidad y condiciones de Libros de texto | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4290 | PROFEDU | Máximo Nivel Educativo completado por el Docente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4291 | DIR_SEXO | Sexo del director/a | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4292 | DIR_EDAD | Edad del director/a | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4293 | DIR001P01 | ¿Cuántos años de experiencia tiene como director en esta institución? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4294 | DIR002P01 | ¿Cuál es su condición laboral en esta institución? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4295 | DIR003P01 | ¿Cómo accedió al cargo de director de esta institución? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4296 | DIR004P01 | ¿tiene actualmente otro trabajo u ocupación? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4297 | DIR005P01 | ¿Cuántas horas semanales trabaja en esta institución? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4298 | DIR006P01 | ¿Cuál es el nivel educativo MÁS ALTO que usted ha completado? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4299 | DIR007P01 | En los últimos 3 años, ¿asistió a algún curso sobre administración o gestión edu | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4300 | DIR008P01 | Durante el mes pasado: La mayoría de los docentes llegó tarde a la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4301 | DIR008P02 | Durante el mes pasado: La mayoría de los docentes faltó a clases sin avisar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4302 | DIR008P03 | Durante el mes pasado: La mayoría de los docentes faltó a clases, pero avisó | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4303 | DIR008P04 | Durante el mes pasado: La mayoría de los docentes intimidó a los estudiantes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4304 | DIR008P05 | Durante el mes pasado: La mayoría de los docentes acosó sexualmente a otros doce | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4305 | DIR008P06 | Durante el mes pasado: La mayoría de los docentes acosó sexualmente a estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4306 | DIR008P07 | Durante el mes pasado: La mayoría de los docentes usó lenguaje ofensivo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4307 | DIR008P08 | Durante el mes pasado: La mayoría de los docentes tuvo problemas de salud | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4308 | DIR008P09 | Durante el mes pasado: La mayoría de los docentes agredió físicamente a colegas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4309 | DIR009P01 | Esta institución cuenta con oficina para el director | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4310 | DIR009P02 | Esta institución cuenta con otras oficinas administrativas (secret., adm., etc.) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4311 | DIR009P03 | Esta institución cuenta con sala de profesores | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4312 | DIR009P04 | Esta institución cuenta con aulas para todos los grados o cursos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4313 | DIR009P05 | Esta institución cuenta con biblioteca | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4314 | DIR009P06 | Esta institución cuenta con sala de informática | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4315 | DIR009P07 | Esta institución cuenta con sala de artes/música | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4316 | DIR009P08 | Esta institución cuenta con salón de actos culturales | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4317 | DIR009P09 | Esta institución cuenta con laboratorio de ciencias | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4318 | DIR009P10 | Esta institución cuenta con campo o cancha deportiva | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4319 | DIR009P11 | Esta institución cuenta con sala de orientación pedagógica | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4320 | DIR009P12 | Esta institución cuenta con enfermería | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4321 | DIR009P13 | Esta institución cuenta con cocina | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4322 | DIR009P14 | Esta institución cuenta con comedor | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4323 | DIR009P15 | Esta institución cuenta con baños sexados | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4324 | DIR009P16 | Esta institución cuenta con sanitarios modernos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|---|----------|---------|---|
| V4325 | DIR009P17 | Esta institución cuenta con otro tipo de sanitario (letrina común) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4326 | DIR009P18 | Esta institución cuenta con cantina | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4327 | DIR010P01 | Esta institución cuenta con bebedero | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4328 | DIR010P02 | Esta institución cuenta con agua corriente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4329 | DIR010P03 | Esta institución cuenta con electricidad | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4330 | DIR010P04 | Esta institución cuenta con iluminación artificial (focos, tubos fluorescentes) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4331 | DIR010P05 | Esta institución cuenta con plomería interna | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4332 | DIR010P06 | Esta institución cuenta con teléfono de línea baja | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4333 | DIR010P07 | Esta institución cuenta con conexión a internet | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4334 | DIR010P08 | Esta institución cuenta con muralla perimetral | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4335 | DIR010P09 | Esta institución cuenta con cercado perimetral de madera o alambre | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4336 | DIR010P10 | Esta institución cuenta con rampa de acceso | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4337 | DIR010P11 | Esta institución cuenta con huerta escolar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4338 | DIR011P01 | ¿Cuántos libros hay en la biblioteca de su institución? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4339 | DIR012P01 | Las aulas de su institución tienen pizarrón | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4340 | DIR012P02 | Las aulas de su institución tienen tiza o marcadores y borradores de pizarra | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4341 | DIR012P03 | Las aulas de su institución tienen mesa para los docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4342 | DIR012P04 | Las aulas de su institución tienen pupitre o silla para cada estudiante | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4343 | DIR012P05 | Las aulas de su institución tienen ventilador que funciona | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4344 | DIR012P06 | Las aulas de su institución tienen aire acondicionado que funciona | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4345 | DIR012P07 | Las aulas de su institución tienen biblioteca de aula | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4346 | DIR013P01 | Con qué frecuencia supervisa el buen uso del tiempo instruccional | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4347 | DIR013P02 | Con qué frecuencia adapta y coordina la enseñanza del currículo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4348 | DIR013P03 | Con qué frecuencia entrevista a los padres en función a las necesidades | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4349 | DIR013P04 | Con qué frecuencia supervisa el mantenimiento de la infraestructura edilicia | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4350 | DIR013P05 | Con qué frecuencia busca recursos, donaciones o convenios para la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4351 | DIR013P06 | Con qué frecuencia detecta necesidades institucionales | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4352 | DIR013P07 | Con qué frecuencia plantea líneas de acción a partir de las necesidades detectadas | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4353 | DIR013P08 | Con qué frecuencia supervisa y evalúa a los docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4354 | DIR013P09 | Con qué frecuencia organiza y supervisa el trabajo del personal administrativo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4355 | DIR013P10 | Con qué frecuencia responde requerimientos de la administración central o depart | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4356 | DIR013P11 | Con qué frecuencia organiza la institución en función al pei | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4357 | DIR013P12 | Con qué frecuencia monitorea el cumplimiento del pei | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4358 | DIR014P01 | El equipo directivo y otros integrantes de la institución participan en la elaboración | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4359 | DIR014P02 | El equipo directivo y otros integrantes de la institución participan en la adquisición | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4360 | DIR014P03 | El equipo directivo y otros integrantes de la institución participan en la determinación | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4361 | DIR014P04 | El equipo directivo y otros integrantes de la institución participan en la admis | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4362 | DIR014P05 | El equipo directivo y otros integrantes de la institución participan en la sele | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4363 | DIR014P06 | El equipo directivo y otros integrantes de la institución participan en la selec | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4364 | DIR015P01 | Me siento apoyado por los docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4365 | DIR015P02 | Siento que los docentes valoran mi gestión en esta institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4366 | DIR015P03 | Tengo una buena relación con los docentes de esta institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4367 | DIR015P04 | Los docentes de esta institución me tratan con cordialidad y respeto | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4368 | DIR015P05 | Los docentes respetan mis decisiones, incluso cuando no están de acuerdo con ell | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4369 | DIR016P01 | Si tuviera que dejar la institución, ¿cómo se sentiría? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4370 | DIR017P01 | La institución recibió almuerzo escolar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4371 | DIR017P02 | La institución recibió merienda escolar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4372 | DIR017P03 | La institución recibió kit escolar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4373 | DIR017P04 | La institución recibió asistencia médica | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4374 | DIR017P05 | La institución recibió asistencia odontológica | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4375 | DIR017P06 | La institución recibió charla sobre prevención de enfermedades | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4376 | DIR017P07 | La institución recibió charla sobre prevención de salud mental | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4377 | DIR017P08 | La institución recibió charla sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, d | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4378 | DIR017P09 | La institución recibió charla sobre prevención de violencia escolar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|---|----------|---------|---|
| V4379 | DIR018P01 | En promedio, ¿cuántas horas de 60 minutos pasan diariamente los estudiantes de t | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4380 | DIR018P02 | En promedio, ¿cuántas horas de 60 minutos pasan diariamente los estudiantes de s | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4381 | DIR018P03 | En promedio, ¿cuántas horas de 60 minutos pasan diariamente los estudiantes de n | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4382 | DIR018P04 | En promedio, ¿cuántas horas de 60 minutos pasan diariamente los estudiantes de t | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4383 | DIR019P01 | Realiza evaluación de desempeño docente (promovida por el MEC) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4384 | DIR019P02 | Realiza evaluación del docente en el área que enseña, implementada por la instit | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4385 | DIR020P01 | Consecuencias de evaluación docente: La evaluación es solo informativa | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4386 | DIR020P02 | Consecuencias de evaluación docente: Incide en el incentivo económico | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4387 | DIR020P03 | Consecuencias de evaluación docente: Mas responsabilidades para docentes con buen | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4388 | DIR020P04 | Consecuencias de evaluación docente: Mayor supervisión al trabajo en aula de los | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4389 | DIR020P05 | Consecuencias de evaluación docente: Capacitación a docentes según necesidades d | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4390 | DIR020P06 | Consecuencias de evaluación docente: Organización de trabajo colaborativo entre | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4391 | DIR020P07 | Consecuencias de evaluación docente: Amonestación o despido de los docentes con | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4392 | DIR021P01 | ¿De qué manera contribuyen los padres o asociaciones de padres?: Construyendo de | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4393 | DIR021P02 | ¿De qué manera contribuyen los padres o asociaciones de padres?: Realizando mant | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4394 | DIR021P03 | ¿De qué manera contribuyen los padres o asociaciones de padres?: Fabricando o re | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4395 | DIR021P04 | ¿De qué manera contribuyen los padres o asociaciones de padres?: Enseñando cuand | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4396 | DIR021P05 | ¿De qué manera contribuyen los padres o asociaciones de padres?: Ayudando a los | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4397 | DIR021P06 | ¿De qué manera contribuyen los padres o asociaciones de padres?: Organizando act | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4398 | DIR021P07 | ¿De qué manera contribuyen los padres o asociaciones de padres?: Ayudando a la p | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4399 | DIR022P01 | Utilizo el correo electrónico para comunicarme con mis superiores, pares, estud | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4400 | DIR022P02 | Utilizo redes sociales (facebook, twitter, whatsapp, etc.) con fines educativos | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4401 | DIR022P03 | Participo en foros sobre educación | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4402 | DIR022P04 | Utilizo algún software educativo para el desarrollo de actividades de la institu | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4403 | DIR022P05 | Utilizo procesadores de texto (word, open office, etc) para la planificación, el | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4404 | DIR022P06 | Utilizo planillas electrónicas (excel, open office, etc.) para los registros de | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4405 | DIR022P07 | Utilizo presentaciones (diapositivas) para trabajo con docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4406 | DIR023P01 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Venta explícita | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4407 | DIR023P02 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Invitaciones en | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4408 | DIR023P03 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Actos de vandal | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4409 | DIR023P04 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Instancias para | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4410 | DIR023P05 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Peleas entre ve | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4411 | DIR023P06 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Actividades pa | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4412 | DIR023P07 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Peleas con arma | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4413 | DIR023P08 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Organización de | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4414 | DIR023P09 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Intercambio o p | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|--|----------|---------|---|
| V4415 | DIR023P10 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Agresiones en l | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4416 | DIR023P11 | En el barrio de su institución, ¿qué tan probable es que suceda: Robos en el vec | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4417 | DIR024P01 | En su institución: Faltan docentes con habilidades de manejo del aula | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4418 | DIR024P02 | En su institución: Faltan docentes con conocimiento para enseñar disciplinas (ma | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4419 | DIR024P03 | En su institución: Faltan docentes comprometidos con su labor | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4420 | DIR024P04 | En su institución: Los materiales para la enseñanza son insuficientes (libros, c | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4421 | DIR024P05 | En su institución: Las computadoras son insuficientes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4422 | DIR024P06 | En su institución: El acceso a internet es insuficiente | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4423 | DIR024P07 | En su institución: Faltan programas de computadoras para la enseñanza | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4424 | DIR024P08 | En su institución: Falta material de biblioteca | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4425 | DIR024P09 | En su institución: Falta personal de apoyo | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4426 | DIR024P10 | En su institución: Faltan docentes con habilidades de planificación de clase | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4427 | DIR024P11 | En su institución: Faltan docentes que motiven a los estudiantes para que aprend | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4428 | DIR024P12 | En su institución: Faltan docentes con habilidades para trabajar con la diversid | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4429 | DIR025P01 | Durante el último año, la institución estuvo cerrada debido a: Conferencias para | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4430 | DIR025P02 | Durante el último año, la institución estuvo cerrada debido a: Eventos escolares | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4431 | DIR025P03 | Durante el último año, la institución estuvo cerrada debido a: Problemas provoca | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4432 | DIR025P04 | Durante el último año, la institución estuvo cerrada debido a: Manifestaciones r | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------|---|----------|---------|---|
| V4433 | DIR025P05 | Durante el último año, la institución estuvo cerrada debido a: Temas de seguridad | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4434 | DIR025P06 | Durante el último año, la institución estuvo cerrada debido a: Temas de seguridad | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4435 | DIR026P01 | Objetivo del SNEPE: Saber si los estudiantes aprendieron los contenidos del curr | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4436 | DIR026P02 | Objetivo del SNEPE: Mejorar la calidad de la educación del país | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4437 | DIR026P03 | Objetivo del SNEPE: Evaluar la calidad educativa de cada institución escolar | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4438 | DIR026P04 | Objetivo del SNEPE: Identificar los factores asociados a los aprendizajes de los | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4439 | DIR026P05 | Objetivo del SNEPE: Informar a las instituciones educativas sobre los aprendizaj | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4440 | DIR026P06 | Objetivo del SNEPE: Evaluar el desempeño de los docentes | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4441 | DIR027P01 | SNEPE sirve para: Conocer los aprendizajes de mis estudiantes en las áreas evalu | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4442 | DIR027P02 | SNEPE sirve para: Monitorear la calidad de la educación impartida por mi institu | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4443 | DIR027P03 | SNEPE sirve para: Obtener información para mejorar la calidad de la educación | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4444 | DIR027P04 | SNEPE sirve para: Evaluar si las iniciativas implementadas tuvieron un efecto po | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4445 | DIR028P01 | ¿Accedió al informe institucional de resultados del SNEPE 2015? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4446 | DIR028P02 | ¿Analizó el informe institucional de resultados del SNEPE 2015? | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4447 | DIR029P01 | Valoración de Informe institucional de SNEPE: Puntaje promedio de la institución | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4448 | DIR029P02 | Valoración de Informe institucional de SNEPE: Dispersión de resultados | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4449 | DIR029P03 | Valoración de Informe institucional de SNEPE: Niveles de desempeño | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4450 | DIR029P04 | Valoración de Informe institucional de SNEPE: Resultados por contenido y eje tem | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|-----------------|--|----------|---------|---|
| V4451 | DIR030P01 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Comparar los resultados de la insti | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4452 | DIR030P02 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Tomar decisiones respecto a lo ense | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4453 | DIR030P03 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Evaluar la efectividad de las práctic | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4454 | DIR030P04 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Motivar a los docentes a que monito | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4455 | DIR030P05 | Acciones realizadas con resultados de SNEPE: Incorporar metas de aprendizaje en | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4456 | D_AUTOAC | Autonomía académica (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4457 | CLRES | Recursos de la clase (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4458 | CLWORK | Clima de trabajo (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4459 | D_PL_INST | Liderazgo del director/a para asuntos institucionales (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4460 | DC_AUSPUNTD | Ausentismo e impuntualidad del docente según director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4461 | DC_CODOFENSD | Conductas docentes ofensivas según director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4462 | DC_ENTORVIOLE | Entorno escolar violento | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4463 | DC_ENTSOLIDARIO | Entorno escolar no solidario | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4464 | DC_FALTADOC | Competencias del plantel docente según director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4465 | SCH_RES | Prestaciones: almuerzo, merienda, kit escolar, según director (*) | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4466 | DC_MATDIDAC | Disponibilidad de material didáctico y biblioteca según director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4467 | DC_PARTIPAD | Participación de familias | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4468 | DC_TICS | TICs adecuadas y suficientes en la institución según director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

| | | | | | |
|-------|---------------|--|----------|---------|---|
| V4469 | DC_SUSPCLAS | Motivos de suspensión de clases según director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4470 | DC_USOTICS | Uso de TICs para la gestión institucional por parte del director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4471 | DC_INFRA | Infraestructura facilidades adicionales según director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4472 | DC_SERVICINST | Recursos institucionales /servicios según director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4473 | DC_VALSNEPE | Visión/ Valoración SNEPE 2015 según director | contin | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4474 | DS_ACCES | Acceso al cargo - director | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4475 | DS_ACTUA | Actualización del director | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4476 | DS_ANTIG | Antigüedad en la institución - director | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4477 | DS_BIBLI | Disponibilidad de biblioteca de aula según director | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4478 | DS_CONDLAB | Condición laboral precaria del director | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4479 | DS_FORMAC | Máximo Nivel Educativo Completado por el Director | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4480 | DS_HORASLAB | Horas de trabajo en la institución del director | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4481 | DS_LIBROBIB | Cantidad de libros en la biblioteca según director | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4482 | DS_SATISLAB | Satisfacción laboral del director/a | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |
| V4483 | DJOBSTAT | Satisfacción con el trabajo del director (*) | discrete | numeric | Adjunto en el diccionario de variables del 6to grado. |

Materiales relacionados

Cuestionarios

Cuestionario de Estudiantes SNEPE 2018 6to, 9no y 3er Curso

Título Cuestionario de Estudiantes SNEPE 2018 6to, 9no y 3er Curso
Nombre del archivo BASE SNEPE/IT 59 ESTUDIANTES 6to 9no grado 3er curso.pdf
