

Los datos solicitados deben referirse solo a la sección evaluada.

Nº de la Institución Nombre de la Institución Día / Mes / Año

		Día	/	Mes	/	Año
--	--	-----	---	-----	---	-----

CÓD. LOCAL						CÓD. NIVEL						CÓD. INST.						C.I. Nº DEL DOCENTE						EDAD		SEXO
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> M

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Docente de:
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3° o 6° grado <input type="radio"/>
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Castellano <input type="radio"/>
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Guaraní <input type="radio"/>
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Matemática <input type="radio"/>
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	TURNO
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Mañana <input type="radio"/> M
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	Tarde <input type="radio"/> T
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Noche <input type="radio"/> N
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	Continuado <input type="radio"/> C

GRADO/CURSO Científico: Técnico:

3 6 9 M

SECCIÓN 1ra. 2da. 3ra. 4ta. 5ta. 6ta. 7ma. 8va.

A B C D E F G H

Plurigrado **Secc. combinada**

Énfasis/Modalidad: _____

LEA CON ATENCIÓN Y PINTE LA O LAS BURBUJAS QUE CORRESPONDAN A CADA ITEM

- ¿Cuántos años de experiencia tiene como docente de aula?
Pinte una sola opción.
 - Menos de 5 años
 - Entre 5 y 10 años
 - Entre 11 y 15 años
 - Entre 16 y 20 años
 - Más de 20 años
- ¿Hace cuántos años trabaja como docente en esta institución?
Pinte una sola opción.
 - Menos de 5 años
 - Entre 5 y 10 años
 - Entre 11 y 15 años
 - Entre 16 y 20 años
 - Más de 20 años
- ¿Cuál es el idioma que MÁS utiliza para comunicarse con los estudiantes del grado/curso evaluado?
Pinte una sola opción.
 - Castellano
 - Guaraní
 - Portugués
 - Alemán
 - Inglés
 - Otro Idioma
- ¿Qué relación laboral tiene con el aula evaluada?
Pinte una sola opción.
 - Nombrado/a
 - Contratado/a
 - Ad honorem/Voluntario
 - No permanente (reemplazante, interino)
- ¿Cuántas horas semanales trabaja en esta institución?
Pinte una sola opción.
 - 15 horas o menos
 - Entre 16 y 20 horas
 - Entre 21 y 30 horas
 - Entre 31 y 40 horas
 - Más de 40 horas
- Además de su trabajo como docente en esta institución, ¿tiene actualmente otro trabajo u ocupación?
Pinte una sola opción.
 - Sí, soy director/a en esta institución
 - Sí, soy director/a en otra institución
 - Sí, soy docente en otra institución
 - Sí, tengo otro trabajo en educación
 - Sí, tengo otro trabajo, pero no en educación
 - No tengo otro trabajo u ocupación
- ¿Cuál es el nivel educativo MÁS ALTO que usted ha completado?
Pinte una sola opción.
 - Primaria/Educación Escolar Básica
 - Bachillerato/Educación Media
 - Educación Superior no Universitaria (formación docente o profesionalización)
 - Educación Universitaria
 - Especializaciones y/o Maestría
 - Doctorado
- En los últimos 3 años, ¿asistió a algún curso de capacitación docente?
Pinte una sola opción.
 - No
 - Sí, de una duración de menos de 50 horas
 - Sí, de una duración de entre 50 y 100 horas
 - Sí, de una duración de entre 101 y 200 horas
 - Sí, de una duración de más de 200 horas
- ¿Cuál piensa usted que será el nivel educativo MÁS ALTO que alcanzará la MAYORÍA de los estudiantes de este grado/curso?
Pinte una sola opción.
 - Maestría/Doctorado
 - Educación Universitaria
 - Educación Superior no Universitaria (policia, militar, técnica, docente)
 - Formación Profesional (mecánica, electricidad, peluquería, modista, panadero)
 - Educación Media 1° al 3° curso
 - EEB 7° al 9° grado
 - EEB 4° al 6° grado

10. En general, ¿cómo cree que son las relaciones dentro de la institución? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	
①	②	③	④	Entre profesores
①	②	③	④	Entre profesores y director
①	②	③	④	Entre profesores y padres
①	②	③	④	Entre profesores y estudiantes
①	②	③	④	Entre estudiantes

11. En su trabajo como docente, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
①	②	③	④	Me gusta trabajar en esta institución
①	②	③	④	Si me propongo, puedo hacer progresar incluso a los estudiantes con mayor dificultad
①	②	③	④	En esta institución, mi trabajo es considerado valioso
①	②	③	④	La motivación y el rendimiento de los estudiantes dependen principalmente de lo que sucede en su hogar
①	②	③	④	Mi trabajo me trae mucha frustración
①	②	③	④	Estoy satisfecho con mi salario
①	②	③	④	Generalmente logro los objetivos que me propongo respecto a los resultados de mis estudiantes
①	②	③	④	Me siento satisfecho como profesor
①	②	③	④	Sé que puedo contar con mi colega en caso de tener dudas o requerir orientación
①	②	③	④	Somos unidos entre docentes

12. En relación al director de esta institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
①	②	③	④	El director está disponible en todo momento para responder las consultas de los docentes
①	②	③	④	Las orientaciones pedagógicas del director son siempre acertadas
①	②	③	④	El director premia o felicita el trabajo bien hecho de los docentes
①	②	③	④	El director tiene la capacidad necesaria para dirigir los procesos de enseñanza-aprendizaje
①	②	③	④	El director facilita el apoyo y orienta a los docentes para mejorar sus prácticas educativas
①	②	③	④	El director se preocupa por los estudiantes más allá de su rendimiento escolar
①	②	③	④	El director favorece un ambiente grato de trabajo
①	②	③	④	El director trata con dignidad y respeto a las personas
①	②	③	④	El director mantiene una relación cercana con cada uno de los docentes y funcionarios de esta institución
①	②	③	④	El director es querido y respetado por los docentes y funcionarios de esta institución
①	②	③	④	El director es tolerante, incluso cuando no está de acuerdo con nuestras opiniones

13. Respecto a lo que ocurre en el grado/curso evaluado, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
①	②	③	④	Puedo desarrollar mi clase sin que me molesten
①	②	③	④	Cuando estoy explicando algo, los estudiantes prestan atención
①	②	③	④	Disfruto dando mi clase en este grado/curso
①	②	③	④	Los estudiantes son agresivos entre sí
①	②	③	④	Algunos estudiantes ayudan a sus compañeros cuando tienen dudas sobre algo
①	②	③	④	Los estudiantes son indisciplinados y es desagradable desarrollar clases con ellos
①	②	③	④	Los estudiantes muestran respeto por sus compañeros

14. ¿Algunas de estas situaciones sucedieron en esta institución durante el último mes? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Sí	No	
①	⑥	Un estudiante se burló, insultó o amenazó a otro estudiante
①	⑥	Un estudiante le pegó o le hizo daño a otro estudiante
①	⑥	Un estudiante fue excluido de un juego o actividad realizada por los compañeros
①	⑥	Un estudiante sufrió algún tipo de discriminación (de género, idioma hablado, nivel socioeconómico)
①	⑥	Un estudiante insultó o amenazó a un profesor
①	⑥	Existió algún hecho de robo

15. Cuando se presenta un conflicto entre estudiantes, ¿cómo lo resuelve? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Sí	No	
①	⑥	Converso solo con los estudiantes involucrados
①	⑥	Converso con todos los estudiantes del aula
①	⑥	Converso con los padres de familia o responsables
①	⑥	Derivo el caso al encargado de disciplina
①	⑥	Presento el caso entre los demás colegas
①	⑥	Derivo el caso a la Dirección de la institución

16. En su opinión, ¿quiénes tienen más facilidades para aprender?

Pinte una sola opción en cada fila.

Las mujeres tienen más facilidad que los varones	Los varones tienen más facilidad que las mujeres	Mujeres y varones tienen la misma facilidad	
①	②	③	Matemática
①	②	③	Comunicación/ Lengua

17. La diferencia entre hombres y mujeres en la capacidad para aprender se debe a:

Pinte una sola opción en cada fila.

Las características innatas de los estudiantes	Que la diferencia es fomentada por la familia de los estudiantes	Que la diferencia es fomentada por la institución	Que la diferencia es condicionada por el contexto social	Que la diferencia es fomentada por la sociedad	
①	②	③	④	⑤	Matemática
①	②	③	④	⑤	Comunicación/ Lengua

18. En el aula evaluada, hay estudiantes: *Pinte una sola opción en cada fila.*

Casi todos o todos	Alrededor de la mitad	Algunos	Casi ninguno o ninguno	
①	②	③	④	Con problemas de nutrición
①	②	③	④	Con falta de sueño
①	②	③	④	Que interrumpen la clase
①	②	③	④	Desmotivados con el aprendizaje
①	②	③	④	Con necesidades específicas de apoyo educativo
①	②	③	④	Con elevado nivel de habilidades de aprendizaje
①	②	③	④	Con insuficientes conocimientos previos
①	②	③	④	Provenientes de hogares en condición de pobreza
①	②	③	④	Acompañados por sus padres en cuestiones académicas

19. Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a:

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí No

①	⑥	Computadora en casa
①	⑥	Computadora en esta institución
①	⑥	Internet en casa
①	⑥	Internet en esta institución
①	⑥	Proyector en esta institución
①	⑥	Equipo de sonido/radio en esta institución
①	⑥	Reproductor de DVD y televisor en esta institución
①	⑥	Pizarra digital en esta institución
①	⑥	Fotocopiadora en esta institución

20. En su institución, ¿cuenta con los siguientes recursos y, de ser así, en qué condiciones se encuentran? *Pinte una sola opción en cada fila.*

NO	Sí, pero en malas condiciones	Sí, pero necesitan reparaciones menores	Sí, están en buenas condiciones	
①	②	③	④	Mesas para los estudiantes
①	②	③	④	Pupitre o sillas para los estudiantes
①	②	③	④	Pizarrón (negro, blanco o verde)
①	②	③	④	Tiza o marcador y borrador de pizarra
①	②	③	④	Láminas, mapas o posters
①	②	③	④	Uno o más estantes para libros
①	②	③	④	Cuadernillos de trabajo
①	②	③	④	Ejercitario/hoja de ejercicios/fotocopias
①	②	③	④	Diccionario
①	②	③	④	Libros de castellano, guaraní, matemática
①	②	③	④	Libros para docentes
①	②	③	④	Guía para docentes
①	②	③	④	Biblioteca escolar
①	②	③	④	Polideportivo cerrado (para deportes)
①	②	③	④	Salón de música/aula multiuso
①	②	③	④	Taller/aula temática

21. ¿Con qué frecuencia el equipo directivo de esta institución o alguno de sus miembros realiza las siguientes actividades?

Pinte una sola opción en cada fila.

Varias veces a la semana	Una o varias veces al mes	Algunas veces al año	Nunca o casi nunca	
①	②	③	④	Visita nuestras salas y observa cómo hacemos clases
①	②	③	④	Retroalimenta nuestras prácticas pedagógicas en clase
①	②	③	④	Retroalimenta la forma en que evaluamos a los estudiantes
①	②	③	④	Retroalimenta nuestras planificaciones
①	②	③	④	Retroalimenta nuestra forma de manejar a los estudiantes
①	②	③	④	Organiza o favorece instancias de coordinación y colaboración entre docentes
①	②	③	④	Organiza reuniones con todos los docentes para retroalimentación pedagógica

22. Al momento de esta encuesta, indique el porcentaje del programa de estudio que ha logrado desarrollar en las áreas de:

Pinte una sola opción en cada fila.

Menos del 50%	Alrededor del 50%	Alrededor del 70%	Más del 90%	
①	②	③	④	Matemática
①	②	③	④	Comunicación/ Lengua

23. Durante el mes pasado, ¿alguna de las siguientes situaciones impidió que asistiera a su trabajo?

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí No

①	⑥	Padecí una enfermedad física
①	⑥	Tuve problemas de salud emocional o mental
①	⑥	Alguien en mi familia estuvo enfermo
①	⑥	Alguien en mi familia necesitaba cuidados
①	⑥	Tuve que realizar algunas diligencias
①	⑥	Tuve una consulta con un médico o dentista
①	⑥	Estuve hospitalizado/a
①	⑥	Falleció un miembro de mi familia
①	⑥	Tuve un conflicto con el director de la institución
①	⑥	Tuve un conflicto con mis colegas en una institución
①	⑥	Hubo demasiada violencia en la institución
①	⑥	Hubo una huelga
①	⑥	No tuve medio de transporte para llegar a la institución
①	⑥	Hubo condiciones climáticas extremas o una situación de peligro (lluvias torrenciales o un incendio)

24. Los estudiantes en su institución tienen libros para la enseñanza de: *Pinte una sola opción en cada fila.*

Sí, cada estudiante tiene al menos uno	A veces dos estudiantes necesitan compartir	Sí, pero son tan pocos que más de dos estudiantes	No, no hay libros	
1	2	3	4	Matemática
1	2	3	4	Comunicación / Lengua
1	2	3	4	Comunicación Guaraní
1	2	3	4	Otras áreas

25. ¿En promedio, cuántas horas cronológicas (de 60 minutos) pasan diariamente los estudiantes en la institución? (Incluyendo los recreos, meriendas y otras actividades escolares)

Pinte una sola opción en cada fila.

3 horas o menos	4 o 5 horas	6 o mas horas	No ofrecemos este grado/curso	
1	2	3	4	Tercer grado
1	2	3	4	Sexto grado
1	2	3	4	Noveno grado
1	2	3	4	Tercer curso

26. De las horas que pasan los estudiantes diariamente en la institución, ¿En promedio, cuántas horas diarias son destinadas para el desarrollo de clases? *Pinte una sola opción en cada fila.*

2 horas o menos	3 o 4 horas	5 o más horas	No ofrecemos este grado/curso	
1	2	3	4	Tercer grado
1	2	3	4	Sexto grado
1	2	3	4	Noveno grado
1	2	3	4	Tercer curso

27. ¿Con qué frecuencia realiza usted lo siguiente?

Pinte una sola opción por cada fila.

Varias veces a la semana	Una o varias veces al mes	Varias veces al año	Nunca o casi nunca	
1	2	3	4	Utilizo el correo electrónico para comunicarme con mis superiores, pares, estudiantes y padres
1	2	3	4	Utilizo redes sociales (facebook, twitter, whasapp) con fines educativos
1	2	3	4	Participo en foros sobre educación
1	2	3	4	Utilizo algún software educativo para el desarrollo de actividades de la institución
1	2	3	4	Utilizo procesador de texto (word, open office) para la planificación, elaboración de informes, avisos, etc.
1	2	3	4	Utilizo planillas electrónicas (excel, open office) para los registros de la institución
1	2	3	4	Utilizo presentación (diapositivas) para los trabajos en clase

28. ¿Qué objetivo(s) cree usted que tiene el SNEPE?

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí	No	
1	6	Saber si los estudiantes aprendieron los contenidos del currículum de las asignaturas evaluadas
1	6	Mejorar la calidad de la educación del país
1	6	Evaluar la calidad educativa de cada institución escolar
1	6	Identificar los factores asociados a los aprendizajes de los estudiantes
1	6	Informar a las instituciones educativas sobre los aprendizajes de sus estudiantes para identificar puntos de mejora
1	6	Evaluar el desempeño de los docentes

29. Los resultados del SNEPE son importantes para:

Pinte una sola opción en cada fila.

Mucha	Mediana	Poca	
1	2	3	Conocer los aprendizajes de los estudiantes en las áreas evaluadas
1	2	3	Monitorear la calidad de la educación impartida por mi institución, a partir del rendimiento de los estudiantes
1	2	3	Obtener información para mejorar la calidad de la educación
1	2	3	Evaluar si las iniciativas implementadas tuvieron un efecto positivo en el aprendizaje de los estudiantes

30. Durante este año: *Pinte una sola opción en cada fila.*

Sí	No	
1	6	¿Accedió al informe institucional de resultados del SNEPE 2015?
1	6	¿Analizó el informe institucional de resultados del SNEPE 2015?

↳ **Si la respuesta es NO, fin del cuestionario.**

31. Piense en el Informe Institucional de resultados del SNEPE 2015, e indique qué le pareció cada una de sus secciones.

Pinte una sola opción en cada fila.

Muy clara	Medianamente clara	Poco clara	Nada clara	
1	2	3	4	Puntaje promedio de la institución
1	2	3	4	Dispersión de resultados
1	2	3	4	Niveles de desempeño
1	2	3	4	Resultado por contenido y eje temático

32. En su institución, ¿se ha realizado alguna de las siguientes acciones a partir de los resultados del SNEPE 2015?

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí	No	
1	6	Comparar los resultados de la institución con los resultados nacionales
1	6	Tomar decisiones respecto a lo enseñado
1	6	Evaluar la efectividad de las prácticas pedagógicas utilizadas en la institución
1	6	Motivar a los docentes a que monitoreen el progreso académico de los estudiantes
1	6	Incorporar metas de aprendizaje en el PEI