

⑦ EEB 4° al 6° grado

10. En general, ¿cómo cree que son las relaciones dentro de la institución? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entre profesores
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entre profesores y director
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entre profesores y padres
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entre profesores y estudiantes
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entre estudiantes

11. En su trabajo como docente, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me gusta trabajar en esta institución
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Si me propongo, puedo hacer progresar incluso a los estudiantes con mayor dificultad
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En esta institución, mi trabajo es considerado valioso
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	La motivación y el rendimiento de los estudiantes dependen principalmente de lo que sucede en su hogar
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mi trabajo me trae mucha frustración
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Estoy satisfecho con mi salario
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Generalmente logro los objetivos que me propongo respecto a los resultados de mis estudiantes
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Me siento satisfecho como profesor
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sé que puedo contar con mi colega en caso de tener dudas o requerir orientación
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Somos unidos entre docentes

12. En relación al director de esta institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director está disponible en todo momento para responder las consultas de los docentes
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Las orientaciones pedagógicas del director son siempre acertadas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director premia o felicita el trabajo bien hecho de los docentes
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director tiene la capacidad necesaria para dirigir los procesos de enseñanza-aprendizaje
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director facilita el apoyo y orienta a los docentes para mejorar sus prácticas educativas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director se preocupa por los estudiantes más allá de su rendimiento escolar
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director favorece un ambiente grato de trabajo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director trata con dignidad y respeto a las personas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director mantiene una relación cercana con cada uno de los docentes y funcionarios de esta institución
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director es querido y respetado por los docentes y funcionarios de esta institución
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	El director es tolerante, incluso cuando no está de acuerdo con nuestras opiniones

13. Respecto a lo que ocurre en el grado/curso evaluado, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Puedo desarrollar mi clase sin que me molesten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Cuando estoy explicando algo, los estudiantes prestan atención
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disfruto dando mi clase en este grado/curso
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los estudiantes son agresivos entre sí
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Algunos estudiantes ayudan a sus compañeros cuando tienen dudas sobre algo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los estudiantes son indisciplinados y es desagradable desarrollar clases con ellos
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Los estudiantes muestran respeto por sus compañeros

14. ¿Algunas de estas situaciones sucedieron en esta institución durante el último mes? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Sí	No	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Un estudiante se burló, insultó o amenazó a otro estudiante
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Un estudiante le pegó o le hizo daño a otro estudiante
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Un estudiante fue excluido de un juego o actividad realizada por los compañeros
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Un estudiante sufrió algún tipo de discriminación (de género, idioma hablado, nivel socioeconómico)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Un estudiante insultó o amenazó a un profesor
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Existió algún hecho de robo

15. Cuando se presenta un conflicto entre estudiantes, ¿cómo lo resuelve? *Pinte una sola opción en cada fila.*

Sí	No	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Converso solo con los estudiantes involucrados
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Converso con todos los estudiantes del aula
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Converso con los padres de familia o responsables
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Derivo el caso al encargado de disciplina
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Presento el caso entre los demás colegas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Derivo el caso a la Dirección de la institución

16. En su opinión, ¿quiénes tienen más facilidades para aprender?

Pinte una sola opción en cada fila.

Las mujeres tienen más facilidad que los varones	Los varones tienen más facilidad que las mujeres	Mujeres y varones tienen la misma facilidad	
1	2	3	Matemática
1	2	3	Comunicación/ Lengua

17. La diferencia entre hombres y mujeres en la capacidad para aprender se debe a:

Pinte una sola opción en cada fila.

Las características innatas de los estudiantes	Que la diferencia es fomentada por la familia de los estudiantes	Que la diferencia es fomentada por la institución	Que la diferencia es condicionada por el contexto social	Que la diferencia es fomentada por la sociedad	
1	2	3	4	5	Matemática
1	2	3	4	5	Comunicación/ Lengua

18. En el aula evaluada, hay estudiantes: Pinte una sola opción en cada fila.

Casi todos o todos	Alrededor de la mitad	Algunos	Casi ninguno o ninguno	
1	2	3	4	Con problemas de nutrición
1	2	3	4	Con falta de sueño
1	2	3	4	Que interrumpen la clase
1	2	3	4	Desmotivados con el aprendizaje
1	2	3	4	Con necesidades específicas de apoyo educativo
1	2	3	4	Con elevado nivel de habilidades de aprendizaje
1	2	3	4	Con insuficientes conocimientos previos
1	2	3	4	Provenientes de hogares en condición de pobreza
1	2	3	4	Acompañados por sus padres en cuestiones académicas

19. Para realizar sus tareas profesionales, usted tiene acceso a:

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí No

1	6	Computadora en casa
1	6	Computadora en esta institución
1	6	Internet en casa
1	6	Internet en esta institución
1	6	Proyector en esta institución
1	6	Equipo de sonido/radio en esta institución
1	6	Reproductor de DVD y televisor en esta institución
1	6	Pizarra digital en esta institución
1	6	Fotocopiadora en esta institución

20. En su institución, ¿cuenta con los siguientes recursos y, de ser así, en qué condiciones se encuentran? Pinte una sola opción en cada fila.

NO	Sí, pero en malas condiciones	Sí, pero necesitan reparaciones menores	Sí, están en buenas condiciones	
1	2	3	4	Mesas para los estudiantes
1	2	3	4	Pupitre o sillas para los estudiantes
1	2	3	4	Pizarrón (negro, blanco o verde)
1	2	3	4	Tiza o marcador y borrador de pizarra
1	2	3	4	Láminas, mapas o posters
1	2	3	4	Uno o más estantes para libros
1	2	3	4	Cuadernillos de trabajo
1	2	3	4	Ejercitario/hoja de ejercicios/fotocopias
1	2	3	4	Diccionario
1	2	3	4	Libros de castellano, guaraní, matemática
1	2	3	4	Libros para docentes
1	2	3	4	Guía para docentes
1	2	3	4	Biblioteca escolar
1	2	3	4	Polideportivo cerrado (para deportes)
1	2	3	4	Salón de música/aula multiuso
1	2	3	4	Taller/aula temática

21. ¿Con qué frecuencia el equipo directivo de esta institución o alguno de sus miembros realiza las siguientes actividades?

Pinte una sola opción en cada fila.

Varias veces a la semana	Una o varias veces al mes	Algunas veces al año	Nunca o casi nunca	
1	2	3	4	Visita nuestras salas y observa cómo hacemos clases
1	2	3	4	Retroalimenta nuestras prácticas pedagógicas en clase
1	2	3	4	Retroalimenta la forma en que evaluamos a los estudiantes
1	2	3	4	Retroalimenta nuestras planificaciones
1	2	3	4	Retroalimenta nuestra forma de manejar a los estudiantes
1	2	3	4	Organiza o favorece instancias de coordinación y colaboración entre docentes
1	2	3	4	Organiza reuniones con todos los docentes para retroalimentación pedagógica

22. Al momento de esta encuesta, indique el porcentaje del programa de estudio que ha logrado desarrollar en las áreas de:

Pinte una sola opción en cada fila.

Menos del 50%	Alrededor del 50%	Alrededor del 70%	Más del 90%	
1	2	3	4	Matemática
1	2	3	4	Comunicación/ Lengua

23. Durante el mes pasado, ¿alguna de las siguientes situaciones impidió que asistiera a su trabajo?

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí No

1	6	Padecí una enfermedad física
1	6	Tuve problemas de salud emocional o mental
1	6	Alguien en mi familia estuvo enfermo
1	6	Alguien en mi familia necesitaba cuidados
1	6	Tuve que realizar algunas diligencias
1	6	Tuve una consulta con un médico o dentista
1	6	Estuve hospitalizado/a
1	6	Falleció un miembro de mi familia
1	6	Tuve un conflicto con el director de la institución
1	6	Tuve un conflicto con mis colegas en una institución
1	6	Hubo demasiada violencia en la institución
1	6	Hubo una huelga
1	6	No tuve medio de transporte para llegar a la institución
1	6	Hubo condiciones climáticas extremas o una situación de peligro (lluvias torrenciales o un incendio)

24. Los estudiantes en su institución tienen libros para la enseñanza de: Pinte una sola opción en cada fila.

Sí, cada estudiante tiene al menos uno	A veces dos estudiantes necesitan compartir	Sí, pero son tan pocos que más de dos estudiantes	No, no hay libros	
1	2	3	4	Matemática
1	2	3	4	Comunicación / Lengua
1	2	3	4	Comunicación Guaraní
1	2	3	4	Otras áreas

25. ¿En promedio, cuántas horas cronológicas (de 60 minutos) pasan diariamente los estudiantes en la institución? (Incluyendo los recreos, meriendas y otras actividades escolares) Pinte una sola opción en cada fila.

3 horas o menos	4 o 5 horas	6 o mas horas	No ofrecemos este grado/curso	
1	2	3	4	Tercer grado
1	2	3	4	Sexto grado
1	2	3	4	Noveno grado
1	2	3	4	Tercer curso

26. De las horas que pasan los estudiantes diariamente en la institución, ¿En promedio, cuántas horas diarias son destinadas para el desarrollo de clases? Pinte una sola opción en cada fila.

2 horas o menos	3 o 4 horas	5 o más horas	No ofrecemos este grado/curso	
1	2	3	4	Tercer grado
1	2	3	4	Sexto grado
1	2	3	4	Noveno grado
1	2	3	4	Tercer curso

27. ¿Con qué frecuencia realiza usted lo siguiente? Pinte una sola opción por cada fila.

Varias veces a la semana	Una o varias veces al mes	Varias veces al año	Nunca o casi nunca	
1	2	3	4	Utilizo el correo electrónico para comunicarme con mis superiores, pares, estudiantes y padres
1	2	3	4	Utilizo redes sociales (facebook, twitter, whasapp) con fines educativos
1	2	3	4	Participo en foros sobre educación
1	2	3	4	Utilizo algún software educativo para el desarrollo de actividades de la institución
1	2	3	4	Utilizo procesador de texto (word, open office) para la planificación, elaboración de informes, avisos, etc.
1	2	3	4	Utilizo planillas electrónicas (excel, open office) para los registros de la institución
1	2	3	4	Utilizo presentación (diapositivas) para los trabajos en clase

28. ¿Qué objetivo(s) cree usted que tiene el SNEPE? Pinte una sola opción en cada fila.

Sí	No	
1	6	Saber si los estudiantes aprendieron los contenidos del currículum de las asignaturas evaluadas
1	6	Mejorar la calidad de la educación del país
1	6	Evaluar la calidad educativa de cada institución escolar
1	6	Identificar los factores asociados a los aprendizajes de los estudiantes
1	6	Informar a las instituciones educativas sobre los aprendizajes de sus estudiantes para identificar puntos de mejora
1	6	Evaluar el desempeño de los docentes

29. Los resultados del SNEPE son importantes para: Pinte una sola opción en cada fila.

Mucha	Mediana	Poca	
1	2	3	Conocer los aprendizajes de los estudiantes en las áreas evaluadas
1	2	3	Monitorear la calidad de la educación impartida por mi institución, a partir del rendimiento de los estudiantes
1	2	3	Obtener información para mejorar la calidad de la educación
1	2	3	Eyualuar si las iniciativas implementadas tuvieron un efecto positivo en el aprendizaje de los estudiantes

30. Durante este año: Pinte una sola opción en cada fila.

Sí	No	
1	6	¿Accedió al informe institucional de resultados del SNEPE 2015?
1	6	¿Analizó el informe institucional de resultados del SNEPE 2015?

➡ Si la respuesta es NO, fin del cuestionario.

31. Piense en el Informe Institucional de resultados del SNEPE 2015, e indique qué le pareció cada una de sus secciones. Pinte una sola opción en cada fila.

Muy clara	Medianamente clara	Poco clara	Nada clara	
1	2	3	4	Puntaje promedio de la institución
1	2	3	4	Dispersión de resultados
1	2	3	4	Niveles de desempeño
1	2	3	4	Resultado por contenido y eje temático

32. En su institución, ¿se ha realizado alguna de las siguientes acciones a partir de los resultados del SNEPE 2015? Pinte una sola opción en cada fila.

Sí	No	
1	6	Comparar los resultados de la institución con los resultados nacionales
1	6	Tomar decisiones respecto a lo enseñado
1	6	Evaluar la efectividad de las prácticas pedagógicas utilizadas en la institución
1	6	Motivar a los docentes a que monitoreen el progreso académico de los estudiantes
1	6	Incorporar metas de aprendizaje en el PEI