

9. Esta institución, ¿cuenta con las siguientes instalaciones?

Pinte una sola opción en cada fila.

No	Sí, pero en malas condiciones	Sí, pero necesitan reparaciones	Sí, están en buenas condiciones	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Oficina para el director
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Otras oficinas administrativas (secret., adm.)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sala de profesores
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aulas para todos los grados o cursos
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Biblioteca
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sala de informática
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sala de artes/música
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Salón de actos culturales
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Laboratorio de ciencias
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Campo o cancha deportiva
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sala de orientación pedagógica
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Enfermería
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Cocina
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Comedor
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baños sexados
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanitarios modernos
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Otro tipo de sanitario (letrina común)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Cantina

10. Esta institución, ¿cuenta con los siguientes recursos?

Pinte una sola opción en cada fila.

No	Sí, pero en malas condiciones	Sí, pero necesitan reparaciones	Sí, están en buenas condiciones	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bebedero
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Agua corriente
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Electricidad
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Iluminación artificial (focos, tubos fluorescentes)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Plomería interna
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Teléfono de línea baja
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Conexión a internet
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muralla perimetral
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Cercado perimetral de madera o alambre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Rampa de acceso
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huerta escolar

11. ¿Cuántos libros aproximadamente hay en la biblioteca de su institución? *Pinte una sola opción.*

- Entre 1 y 50 libros
- Entre 51 y 150 libros
- Entre 151 y 250 libros
- Entre 251 y 500 libros
- Entre 501 y 1000 libros
- Más de 1000 libros

12. Las aulas de su institución tienen:

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí	No	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pizarrón
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tiza o marcadores y borradores de pizarra
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mesa para los docentes
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pupitre o silla para cada estudiante
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ventilador que funciona
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	aire acondicionado que funciona
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	biblioteca de aula

13. ¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades?

Pinte una sola opción en cada fila.

Varias veces a la semana	Una o varias veces al mes	Algunas veces al año	Nunca o casi nunca	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supervisar el buen uso del tiempo instruccional
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Adaptar y coordinar la enseñanza del currículo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entrevistar a los padres en función a las necesidades
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supervisar el mantenimiento de la infraestructura edilicia
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Buscar recursos, donaciones o convenios para la institución
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Detectar necesidades institucionales
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Plantear líneas de acción a partir de las necesidades detectadas
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supervisar y evaluar a los docentes
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Organizar y supervisar el trabajo del personal administrativo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Responder requerimientos de la Administración Central o Departamental
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Organizar la institución en función al PEI
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Monitorear el cumplimiento del PEI

14. El equipo directivo y otros integrantes de la institución participan en: *Pinte una sola opción en cada fila.*

Solo el equipo directivo	Equipo directivo y docentes	Solo los docentes	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	la elaboración del presupuesto escolar
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	la adquisición de materiales e insumos educativos
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	la determinación de políticas de evaluación de estudiantes
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	la admisión de los estudiantes
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	la selección de libros escolares
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	la selección de los contenidos de las asignaturas

15. ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Pinte una sola opción en cada fila.

Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo

- 1 2 3 4 Me siento apoyado por los docentes
- 1 2 3 4 Siento que los docentes valoran mi gestión en esta institución
- 1 2 3 4 Tengo una buena relación con los docentes de esta institución
- 1 2 3 4 Los docentes de esta institución me tratan con cordialidad y respeto
- 1 2 3 4 Los docentes respetan mis decisiones, incluso cuando no están de acuerdo con ellas

16. Si tuviera que dejar la institución, ¿cómo se sentiría?

Pinte una sola opción.

- 1 Me daría mucha alegría
- 2 Me daría igual
- 3 Me daría un poco de pena
- 4 Me daría mucha pena

17. Durante el presente año escolar, la institución recibió:

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí No

- 1 6 almuerzo escolar
- 1 6 merienda escolar
- 1 6 kit escolar
- 1 6 asistencia médica
- 1 6 asistencia odontológica
- 1 6 charla sobre prevención de enfermedades
- 1 6 charla sobre prevención de salud mental
- 1 6 charla sobre prevención del consumo de tabaco, alcohol, drogas
- 1 6 charla sobre prevención de violencia escolar

18. En promedio, ¿cuántas horas cronológicas (de 60 minutos) pasan diariamente los estudiantes en su institución? (Incluyendo recreos, meriendas y otras actividades escolares) *Pinte una sola opción en cada fila.*

3 horas o menos 4 a 5 horas 6 o más horas no ofrecemos este grado/curso

- 1 2 3 4 Tercer grado
- 1 2 3 4 Sexto grado
- 1 2 3 4 Noveno grado
- 1 2 3 4 Tercer curso

19. ¿Realiza alguna de estas de evaluaciones?

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí No

- 1 6 Evaluación de desempeño docente (promovida por el MEC)
- 1 6 Evaluación del docente en el área que enseña, implementada por la institución → **Si la respuesta es NO pase a la pregunta N° 21**

20. ¿Qué consecuencias tienen los resultados de la evaluación docente que la institución implementa?

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí No

- 1 6 La evaluación es solo informativa
- 1 6 Incide en el incentivo económico
- 1 6 Más responsabilidades para docentes con buen desempeño
- 1 6 Mayor supervisión al trabajo en aula de los docentes con desempeño deficiente
- 1 6 Capacitación a docentes según necesidades detectadas
- 1 6 Organización de trabajo colaborativo entre docentes
- 1 6 Amonestación o despido de los docentes con desempeño deficiente

21. ¿De qué manera contribuyen con su institución los padres o asociaciones de padres?

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí No

- 1 6 Construyendo dependencias en la institución (p.ej., aulas)
- 1 6 Realizando mantenimiento de las dependencias escolares (p.ej., aulas, patio de la institución, cercado perimetral, etc.)
- 1 6 Fabricando o reparando muebles o equipos
- 1 6 Enseñando cuando los docentes están ausentes
- 1 6 Ayudando a los docentes a atender las necesidades de los estudiantes con discapacidad
- 1 6 Organizando actividades deportivas o excursiones
- 1 6 Ayudando a la preparación y distribución de comidas o merienda escolar

22. ¿Con qué frecuencia usted realiza lo siguiente?

Pinte una sola opción en cada fila.

Varias veces a la semana Una o varias veces al mes Algunas Veces al Año Nunca o Casi nunca

- 1 2 3 4 Utilizo el correo electrónico para comunicarme con mis superiores, pares, estudiantes y padres
- 1 2 3 4 Utilizo redes sociales (facebook, twitter, whatsapp, etc.) con fines educativos
- 1 2 3 4 Participo en foros sobre educación
- 1 2 3 4 Utilizo algún software educativo para el desarrollo de actividades de la institución
- 1 2 3 4 Utilizo procesadores de texto (word, open office, etc) para la planificación, elaboración de informes, avisos, etc.
- 1 2 3 4 Utilizo planillas electrónicas (excel, open office, etc.) para los registros de la institución
- 1 2 3 4 Utilizo presentaciones (diapositivas) para trabajo con docentes

23. En el barrio donde se encuentra su institución, ¿qué tan probable es que se presenten las siguientes situaciones?

Pinte una sola opción en cada fila.

Muy probable	Probable	Poco probable	Muy poco probable	
1	2	3	4	Venta explícita o consumo de drogas
1	2	3	4	Invitaciones entre vecinos para compartir o celebrar
1	2	3	4	Actos de vandalismo
1	2	3	4	Instancias para discutir entre vecinos sobre asuntos del barrio
1	2	3	4	Peleas entre vecinos
1	2	3	4	Actividades para ayudar a algún vecino en problemas
1	2	3	4	Peleas con armas
1	2	3	4	Organización de fiestas, cenas o rifas.
1	2	3	4	Intercambio o préstamo de cosas entre vecinos
1	2	3	4	Agresiones en las que alguien resulta gravemente herido o muerto
1	2	3	4	Robos en el vecindario

24. Pensando en su institución, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Pinte una sola opción en cada fila.

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	
1	2	3	4	Faltan docentes con habilidades de manejo del aula
1	2	3	4	Faltan docentes con conocimiento para enseñar disciplinas (matemática, ciencias, lectura, escritura)
1	2	3	4	Faltan docentes comprometidos con su labor
1	2	3	4	Los materiales para la enseñanza son insuficientes (libros, cuadernos, pizarras)
1	2	3	4	Las computadoras son insuficientes
1	2	3	4	El acceso a internet es insuficiente
1	2	3	4	Faltan programas de computadoras para la enseñanza
1	2	3	4	Falta material de biblioteca
1	2	3	4	Falta personal de apoyo
1	2	3	4	Faltan docentes con habilidades de planificación de clase
1	2	3	4	Faltan docentes que motiven a los estudiantes para que aprendan
1	2	3	4	Faltan docentes con habilidades para trabajar con la diversidad de estudiantes (diferentes en habilidad/aprendizaje, contexto familiar, pobreza, vulnerabilidad, discapacidad)

25. Durante el último año, ¿con qué frecuencia estuvo cerrada su institución por las siguientes razones?

Pinte una sola opción en cada fila.

Varias veces a la semana	Una o varias veces al mes	Algunas veces al año	Nunca o casi nunca	
1	2	3	4	Conferencias para docentes o actividades de desarrollo profesional (jornada sindical)
1	2	3	4	Eventos escolares y actividades para los estudiantes (excursiones, competencias de baile, eventos deportivos, intercolegiales)
1	2	3	4	Problemas provocados por el clima (tormentas, temperaturas extremas, problemas de camino), o situaciones de riesgo (epidemias, incendios, inundaciones, derrumbes)
1	2	3	4	Manifestaciones regionales o locales (marchas, huelgas, amotinamientos, protestas o conflictos violentos)
1	2	3	4	Temas de seguridad relacionados con infraestructura escolar
1	2	3	4	Temas de seguridad relacionados con violencia o conducta delictiva en la institución

26. ¿Qué objetivo(s) cree usted que tiene el SNEPE?

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí	No	
1	6	Saber si los estudiantes aprendieron los contenidos del currículum de las asignaturas evaluadas
1	6	Mejorar la calidad de la educación del país
1	6	Evaluar la calidad educativa de cada institución escolar
1	6	Identificar los factores asociados a los aprendizajes de los estudiantes
1	6	Informar a las instituciones educativas sobre los aprendizajes de sus estudiantes para identificar puntos de mejora
1	6	Evaluar el desempeño de los docentes

27. Los resultados del SNEPE son importantes para:

Pinte una sola opción en cada fila.

Mucha	Mediana	Poca	
1	2	3	Conocer los aprendizajes de mis estudiantes en las áreas evaluadas
1	2	3	Monitorear la calidad de la educación impartida por mi institución a partir del rendimiento de los estudiantes
1	2	3	Obtener información para mejorar la calidad de la educación
1	2	3	Evaluar si las iniciativas implementadas tuvieron un efecto positivo en el aprendizaje de mis estudiantes

28. Durante este año:

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí	No	
1	6	¿Accedió al informe institucional de resultados del SNEPE 2015?
1	6	¿Analizó el informe institucional de resultados del SNEPE 2015?

↳ **Si la respuesta es NO, fin del cuestionario.**

29. Piense en el Informe Institucional de resultados del SNEPE 2015 e indique qué le pareció cada una de sus secciones.

Pinte una sola opción en cada fila.

Muy clara	Medianamente clara	Poco clara	Nada clara	
1	2	3	4	Puntaje promedio de la institución
1	2	3	4	Dispersión de resultados
1	2	3	4	Niveles de desempeño
1	2	3	4	Resultados por contenido y eje temático

30. En su institución, ¿ha realizado algunas de las siguientes acciones a partir de los resultados SNEPE 2015?

Pinte una sola opción en cada fila.

Sí	No	
1	6	Comparar los resultados de la institución con los resultados nacionales
1	6	Tomar decisiones respecto a lo enseñado
1	6	Evaluar la efectividad de las prácticas pedagógicas utilizadas en la institución
1	6	Motivar a los docentes a que monitoreen el progreso académico de los estudiantes
1	6	Incorporar metas de aprendizaje en el PEI